



Oficina de Coordinación Residente del Sistema de Naciones Unidas en México

Montes Urales 440, Col. Lomas de Chapultepec, Miguel Hidalgo, C.P. 11000, Ciudad de México, México

www.onu.org.mx

Este documento es una publicación formal del Sistema de Naciones Unidas en México. Todos los derechos reservados. El contenido y la información de esta publicación pueden ser citados, reproducidos o utilizados libremente, en parte o en su totalidad, siempre que se cite la fuente.

Elaborado bajo la supervisión de la Sra. Belén Sanz Luque, Coordinadora Residente a.i. del Sistema de Naciones Unidas en México.

Elaboración: Marioliva González

Edición: Diana Carrillo, Rodrigo Medinilla y Sandra Ortega.

Diseño: Amalia González

Agradecemos a las personas adolescentes y jóvenes que participaron en los Diálogos Juveniles por hacer posible esta publicación.

CONTENIDO

01 Nuestro Mundo,
Nuestro Futuro:
diálogos juveniles

04 Personas

06 Planeta

08 Prosperidad

10 Paz

12 Alianzas

13 Construir un mejor
futuro hacia 2045

NUESTRO MUNDO, NUESTRO FUTURO: Diálogos Juveniles

En el marco del 75 aniversario de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), a nivel global se convocó a una conversación entre todos los sectores y a todos los niveles para construir un mundo mejor para todas y todos. Esta iniciativa buscó establecer el futuro que queremos hacia el año 2045 cuando la ONU cumplirá 100 años, cuestionarnos si estamos tomando el camino adecuado hacia ese futuro, así como establecer las medidas y rutas de acción que nos permitan cerrar las brechas que nos impiden alcanzarlo. Además, a nivel global las conversaciones buscaron promover el diálogo intergeneracional para conocer las inquietudes y retos que enfrentan todas las personas, sus ideas, sus acciones, sus propuestas y la manera en la que pueden colaborar juntas para construir un futuro sostenible.

En México, este diálogo se centró en las personas adolescentes y jóvenes dada su importancia como actores estratégicos para la implementación, seguimiento y monitoreo de la Agenda 2030. Ideados inicialmente como espacios presenciales de discusión, la pandemia provocada por el COVID-19 obligó al Comité Organizador a replantear las estrategias que permitieran alcanzar al mayor número de personas sin comprometer su salud y seguridad.

Es por lo anterior que el Sistema de Naciones Unidas en México (SNU), en colaboración con el Centro Cultural de España (CCE) en México crearon la iniciativa “**Nuestro mundo, nuestro futuro: Diálogos juveniles**”, una serie de encuentros virtuales enfocados en promover las alianzas intergeneracionales entre todos los sectores, promover a las personas jóvenes como actores claves del desarrollo y enfocar los esfuerzos hacia el cumplimiento de la Agenda 2030, sin dejar a nadie atrás.

De julio a noviembre de 2020 se desarrollaron 9 encuentros virtuales, mismos que se enmarcan en las cinco áreas centrales de la Agenda 2030, conocidas como las “5 P”: Planeta, Personas, Prosperidad, Paz y Alianzas.

Personas

Acceso a la salud y bienestar integral

Igualdad de género y empoderamiento de niñas y adolescentes

Planeta

Cambio climático

Reducción del riesgo de desastres



Paz

Gobernanza y construcción de la paz

Educación para la paz

Prosperidad

Innovación y emprendimiento social

Distribución de la riqueza e inclusión social

Alianzas

Alianzas para el desarrollo sostenible

En este documento se encuentran los principales retos que las personas adolescentes y jóvenes de México visualizan, así como las propuestas y proyectos que están o que desean impulsar para mejorar su calidad de vida y el de sus comunidades. Con la intención de amplificar sus voces, esta iniciativa ofreció un espacio seguro para que ejercieran su derecho a la participación.

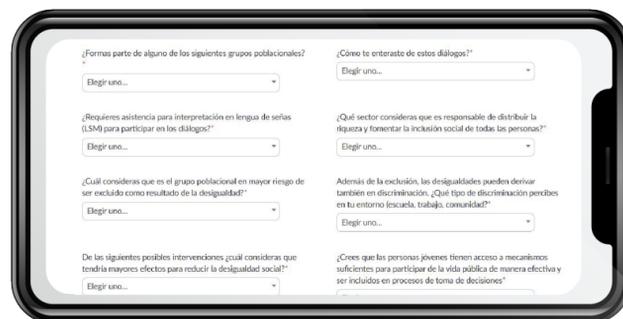
En estos encuentros virtuales contaron con tres mecanismos de participación:

- 1 Encuesta de imaginarios
- 2 Diálogos virtuales
- 3 Intercambio de ideas y construcción de resultados

A continuación, se describen cada uno de los mecanismos de participación mediante los cuales las personas interesadas pudieron compartir sus ideas, preocupaciones y propuestas.

Encuesta de imaginarios

Al momento de que las personas interesadas en participar generaban sus registros que les permitiría participar en los diálogos virtuales, también debían contestar a una serie de preguntas relativas a la temática abordada. A partir de dichas participaciones fue posible identificar los retos que las personas consideraron como prioritarios para mejorar nuestra situación actual y comenzar a bosquejar líneas de acción para la transformación.



Diálogos virtuales

El objetivo de los diálogos fue generar una conversación intergeneracional entre panelistas y participantes de manera horizontal, interactiva e incluyente. Estos espacios contaron con la participación de las agencias del SNU en México en la moderación y contextualización de las temáticas abordadas.

Las y los panelistas fueron representantes del sector público, privado, los medios de comunicación, la academia y de la sociedad civil organizada. Se buscó que las personas panelistas formaran parte de distintos grupos etarios como un ejercicio para demostrar la viabilidad y necesidad de incorporar una visión intergeneracional en la construcción de un futuro más libre, más igualitario y más sostenible.

Las sesiones virtuales en vivo tuvieron una duración de 2 horas e incluyeron interpretación en lengua de señas mexicana (LSM). La metodología contempló tres momentos principales:

- Imaginar el futuro en el que queremos vivir.
- Identificar los retos y obstáculos que tenemos que sortear para construir el futuro que queremos.
- Delimitar la ruta de acción necesaria para disminuir las brechas que se interponen entre el futuro anhelado y nuestra realidad.

Además, se utilizaron herramientas tecnológicas como Zoom, YouTube, Menti y Padlet con la intención de fomentar la participación activa y el intercambio de ideas durante las sesiones.



Intercambio de ideas y construcción de resultados

Una vez concluido cada uno de los diálogos, el Comité Organizador sistematizó la discusión en la plataforma Padlet con la intención de facilitar la construcción de resultados y guías para la acción. Dicho ejercicio fue compartido con las personas participantes para ser complementado y/o retroalimentado.

Las propuestas vertidas en los diálogos son propuestas generales que tienen un amplio alcance pero que evidencian las desigualdades que enfrentan las personas jóvenes y niños, niñas y adolescentes (NNA). El reconocimiento a su diversidad y a su potencial como motores de cambio y fuente de innovación, así como el llamado para acelerar los esfuerzos que hagan de la Agenda 2030 una realidad y disminuyan las desigualdades estructurales constituyen sus exigencias más comunes.



Participación en la iniciativa



MÁS DE **1800**
PERSONAS PARTICIPARON



65 de cada **100**

PARTICIPANTES SE IDENTIFICÓ COMO MUJER



7 de cada **10**

PARTICIPANTES FUE UNA PERSONA JOVEN (12 A 29 AÑOS)



LA PERSONA DE MENOR EDAD QUE PARTICIPÓ TIENE 10 AÑOS Y LA DE MAYOR EDAD 65 AÑOS

EN TODOS LOS DIÁLOGOS SE CONTÓ CON LA PARTICIPACIÓN DE PERSONAS **INDÍGENAS, AFROMEXICANAS, MIGRANTES O REFUGIADAS**, CON LA PARTICIPACIÓN DE AL MENOS UNA **PERSONA CON DISCAPACIDAD** Y AL MENOS UNA **PERSONA LGBT+**

El impacto de la COVID-19 en adolescentes y jóvenes

La crisis derivada por la pandemia global por la COVID-19 ha causado múltiples efectos en la vida cotidiana de NNA y personas jóvenes, quienes han visto disminuida su capacidad de acceso a la educación, a los servicios de salud, a empleos con salarios dignos, a la vivienda, a la convivencia y a la participación.

La violencia doméstica ha aumentado y la dificultad de acceso a la justicia frente estos actos han puesto en evidencia que, en muchos de los casos, las mujeres y los NNA no cuentan con espacios seguros. Las cargas de trabajo no remunerado se han triplicado para las mujeres y niñas lo que les coloca en desventaja para poder acceder a un desarrollo pleno de sus capacidades en un contexto ya de por sí complejo.

El derecho a la protección de la salud también ha visto impactado. La pandemia evidenció los grandes retos en términos de acceso que tenemos en materia de salud mental. La urgencia de atención a los pacientes con COVID-19 y la identificación de los centros de salud como áreas de riesgo de contagio por parte de las y los adolescentes y jóvenes, limitan su acceso a métodos anticonceptivos, vulnerando sus derechos sexuales y reproductivos.

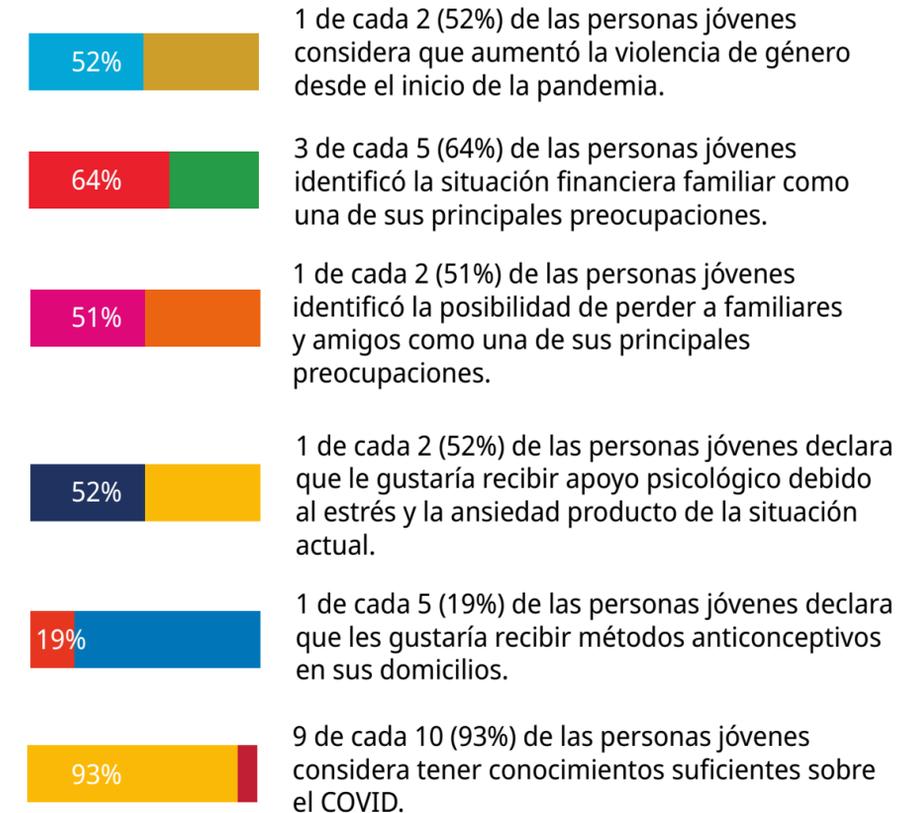
La pandemia ha puesto en grave riesgo los avances alcanzados. Otro ejemplo de lo anterior lo podemos ubicar en el derecho a la educación. La educación a distancia ha evidenciado la brecha digital y la necesidad de generar nuevas metodologías incluyentes y resilientes.

Asimismo, la crisis ambiental global y la falta de ambición en los esfuerzos para disminuir las emisiones de gases efecto invernadero e invertir en la prevención y resiliencia ante los desastres, constituyen un riesgo para el futuro de todas las personas.

A pesar de esto, NNA y jóvenes, aunque con sus diferencias y desigualdades, se han adaptado a la nueva normalidad y propuesto formas de colaboración innovadoras; generan talleres, conferencias y capacitaciones en línea, participan en diálogos, se involucran en acciones de voluntariado, generan nuevos emprendimientos sociales y desarrollan nuevas propuestas de innovación científica y tecnológica hacia el desarrollo sostenible, demostrando su gran capacidad para generar y acelerar el cumplimiento de la Agenda 2030.

Su actuar constituye un recordatorio constante de la importancia de no olvidar lo importante por lo urgente. La manera en que distintos sectores de nuestras sociedades colaboren para hacer frente a la pandemia tiene el potencial de convertirse en los andamios que potencien las acciones en materia de desarrollo sostenible que nos permitan alcanzar las metas planteadas en cada uno de los 17 objetivos de la agenda de desarrollo más ambiciosa de la humanidad.

Resultados para México de la Encuesta de las Naciones Unidas sobre Juventudes de América Latina y el Caribe dentro del Contexto de la Pandemia de la COVID-19:



PERSONAS

La Agenda 2030 tiene un enfoque de derechos lo que ubica a las personas en el centro de las acciones en favor del desarrollo. Durante la presente iniciativa se abordaron dos temáticas clave para concretar la máxima de no dejar a nadie atrás: Acceso a la salud y bienestar integral e Igualdad de género y empoderamiento de niñas y adolescentes.

A continuación, se presentan los principales retos, así como las propuestas y líneas de acción que nos permitirán alcanzar el futuro que como personas jóvenes queremos para el 2045.

ACCESO A LA SALUD Y BIENESTAR INTEGRAL

Los retos identificados son:

1. El pleno acceso a la salud y bienestar integral de las personas jóvenes está obstaculizado por las desigualdades y sus interseccionalidades.
2. Las personas jóvenes son el grupo etario con la menor protección en salud y seguridad social, debido a que su acceso se encuentra limitado por el tipo de empleo al que se accede.
3. Los servicios de salud preventiva carecen de una visión empática para con las personas adolescentes y jóvenes, lo que les limita alcanzar los mejores niveles de salud posible, incluida su salud sexual y reproductiva.
4. La crisis derivada del COVID19, ha puesto de manifiesto la necesidad de garantizar el acceso a los servicios de salud de calidad, incluida la salud mental. El acceso a la salud mental de todas las personas, pero en especial de las personas jóvenes, es hoy más que nunca necesaria para garantizar estrategias de resiliencia ante la crisis sanitaria.

Las propuestas que construimos son:

1. Sensibilizar y capacitar a las y los profesionales de salud para que brinden una atención adecuada a las personas jóvenes en temas de salud, incluida la sexual y reproductiva.
2. Implementar y, en su caso, reforzar programas con recursos suficientes enfocados a la salud mental y emocional de las personas jóvenes.
3. Integrar en los planes y programas educativos la educación en materia de prevención y promoción de la salud, incluida la educación integral en sexualidad en todo el país.
4. Diseñar estrategias que faciliten el acceso al derecho de la protección de la salud de adolescentes y jóvenes, sin importar el tipo de empleo con el que cuenten.

Estos retos y líneas de acción no hubieran sido posible de construir sin la participación de más de 650 personas registradas y del panel, quienes compartieron sus perspectivas sobre las temáticas abordadas y los proyectos que actualmente coordinan o en los que participan:



Más información, da click a la fotografía

Oriana López Uribe

Balance A.C.

La organización busca promover la educación integral en sexualidad y el respeto a la autonomía de adolescentes, y aumentar la voluntad política para atender las necesidades de adolescentes y jóvenes en las políticas públicas.



Más información, da click a la fotografía

Tania Gabriela Celis Palafox

Centros de Atención Rural al Adolescente (CARA) del IMSS Bienestar

Los centros atienden a la población juvenil de manera integral y con programas en los siguientes temas: prevención de adicciones, embarazo adolescente, violencia en el noviazgo, y sobrepeso y obesidad. Son espacios comunitarios que proveen atención psicológica y de salud a más de 3,600 unidades en todo el país.



Más información, da click a la fotografía

Guillermo Santiago Rodríguez

Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE)

El proyecto "Contacto Joven" busca brindar acompañamiento emocional a adolescentes y jóvenes ante la necesidad de atención frente a la crisis de violencia y salud mental surgidas por la crisis provocada por la pandemia por COVID-19 en la población joven.



Más información, da click a la fotografía

Jeanette Godínez Alejandre

Grupo Asesor de Jóvenes del UNFPA en México

El UNFPA en México busca que las personas adolescentes y jóvenes participen de manera activa en la incorporación de la perspectiva de juventud en las acciones y proyectos emprendidas por esta agencia en el territorio nacional.



Más información, da click a la fotografía

Antonio Romero Rubio

SDSN Youth México

La red busca involucrar a las personas jóvenes en el conocimiento y difusión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el ámbito estudiantil, así como convocarlos a la acción para su cumplimiento, brindándoles los medios, herramientas y plataformas para lograrlo.

Moderación por parte del Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA).

PERSONAS

La Agenda 2030 tiene un enfoque de derechos lo que ubica a las personas en el centro de las acciones en favor del desarrollo. Durante la presente iniciativa se abordaron dos temáticas clave para concretar la máxima de no dejar a nadie atrás: Acceso a la salud y bienestar integral e Igualdad de género y empoderamiento de niñas y adolescentes.

A continuación, se presentan los principales retos, así como las propuestas y líneas de acción que nos permitirán alcanzar el futuro que como personas jóvenes queremos para el 2045.

IGUALDAD DE GÉNERO Y EMPODERAMIENTO DE NIÑAS Y ADOLESCENTES

Los retos identificados son:

1. A pesar de contar con marcos normativos, existe un desafío para garantizar el acceso a la justicia por parte de mujeres niñas y adolescentes que han sido violentadas, tanto en los espacios públicos como privados.
2. Las narrativas y estereotipos que fomentan la desigualdad y la violencia contra las mujeres se replican en los medios de comunicación tradicionales y electrónicos.
3. El sector público no se reconoce, en su conjunto, como garante de los derechos de niñas, niños, adolescentes (NNA) y jóvenes.
4. No existen estrategias institucionales para garantizar la igualdad de acceso a oportunidades en todos los sectores para las mujeres, que tome en cuenta las interseccionalidades que las hacen vulnerables.

Las propuestas que construimos son:

1. Asegurar el derecho a una vida libre de violencia para las mujeres y niñas, mediante políticas públicas integrales diseñadas con perspectiva de género y de juventudes.
2. Enfocar recursos materiales, humanos y financieros para la transversalización de la perspectiva de género, en el acceso e impartición de la justicia para las mujeres, mediante la capacitación, sensibilización y vigilancia para la no revictimización de las mujeres y niñas.
3. Educación y capacitación para las personas funcionarias en materia de igualdad y no discriminación y para que reconozcan a NNA y jóvenes como sujetos de derechos y así mismos como garantes de estos.
4. Reconocer y desarrollar estrategias con perspectiva de género, basadas en datos y estadísticas, para la inclusión y capacitación continua, y así asegurar que las mujeres, especialmente las jóvenes, puedan desarrollar plenamente sus capacidades y tener mayor liderazgo en todos los sectores.
5. Es necesario que, al interior de las empresas e instituciones, se adopte la perspectiva de género y se garantice a las mujeres la igualdad de acceso a oportunidades y salarios.

Estos retos y líneas de acción no hubieran sido posible de construir sin la participación de más de 650 personas registradas y del panel, quienes compartieron sus perspectivas sobre las temáticas abordadas y los proyectos que actualmente coordinan o en los que participan:



Más información, da click a la fotografía

Rafael González-Franco

Cuidarte A.C.
Desarrollan talleres de educación emocional y hacia la construcción de nuevas masculinidades. Otro de sus programas está dirigido a la prevención de violencia en el noviazgo.



Más información, da click a la fotografía

Sonia Safa

Sistema Estatal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes SIPINNA en Chihuahua
Promueven medidas legislativas contra el matrimonio infantil y el castigo corporal, y trabaja de manera vinculada con otras dependencias para asegurar que se incluyan las perspectivas de niñas, niños y adolescentes en el diseño y la implementación de políticas públicas.



Más información, da click a la fotografía

Adriana Prieto

Aeroméxico
Al interior de la empresa han establecido la tolerancia cero hacia la discriminación y acoso, así como la creación de mecanismos de denuncia interna. En Aeroméxico, también se ha fomentado la apertura de puestos desde la perspectiva de derechos humanos y se fomenta la participación de las mujeres en puestos gerenciales.



Más información, da click a la fotografía

Frida Fernanda Guerra

Girl Up- León, México
Cuentan con una escuela móvil para brindar educación con perspectiva de género desde una visión integral, incluyendo temas de emprendimiento e innovación. También cuentan con un club de lectura sobre el género para fomentar la sororidad y ayudar a generar redes de apoyo entre mujeres jóvenes.

Moderación por parte de ONU Mujeres.

PLANETA

Satisfacer las necesidades de las generaciones presentes y futuras es el objetivo principal del desarrollo sostenible. Al ritmo actual, las nuevas generaciones serán las más afectadas ante el aumento de las emisiones de gases efecto invernadero y sus efectos en el clima. Es por esto que el cumplimiento de la Agenda 2030 y del Acuerdo de París resulta crucial para garantizar un planeta habitable para todas las personas.

Durante los diálogos se abordaron dos temáticas clave sobre este eje: Reducción del Riesgo de Desastres y Cambio Climático. A continuación, se presentan las principales conclusiones alcanzadas.

REDUCCIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES

Los retos identificados son:

1. Los recursos para la reducción del riesgo de desastres no se priorizan en los planes gubernamentales pues, al no poder predecir los desastres naturales, el mayor gasto público que se ejerce sucede cuando éstos ya son inminentes, profundizando la desigualdad, la vulnerabilidad, y como consecuencia, generando pérdidas humanas y materiales.
2. La falta de inversión para la prevención de los desastres coloca en riesgo a las poblaciones más vulnerables, entre ellas NNA y jóvenes, quienes también juegan un papel muy importante en la capacitación y consecución de los planes de prevención del riesgo.
3. La población en general cuenta con pocas capacidades para prevenir los desastres y pocas veces se involucran en procesos de toma de decisiones al respecto, lo cual aumenta su vulnerabilidad.
4. Existe un bajo nivel de coordinación entre el sector público, privado y de la sociedad civil para dar respuesta a los desastres y atender de manera eficaz a las poblaciones afectadas.

Las propuestas que construimos son:

1. Garantizar el acceso a recursos financieros para la reducción del riesgo de desastres como una prioridad en los planes gubernamentales, al interior de las empresas y para la sociedad civil organizada.
2. Destinar recursos a la difusión, la capacitación gratuita, accesible y amigable para personas jóvenes de tal forma que facilite la resiliencia de las comunidades, la autogestión y el conocimiento del riesgo en sus localidades.
3. Reconocer y fortalecer la capacidad de las comunidades y de las personas jóvenes para implementar proyectos de reducción del riesgo de desastres y asegurar su participación en la actualización y fortalecimiento de los planes de protección civil y los instrumentos de gestión del riesgo en sus comunidades.
4. Ampliar la normatividad técnica e incorporar en la planeación urbana y territorial los atlas de riesgo, que permitan generar estrategias de resiliencia y disminuir los impactos sociales y económicos derivados de los desastres.
5. Garantizar la coordinación entre actores del sector público, privado y la sociedad civil, de manera efectiva, para dar respuesta a los desastres y atender de manera eficaz a la población afectada.

Estos retos y líneas de acción fueron posibles gracias a la participación de más de 250 personas que se inscribieron para participar y a las y los panelistas, quienes compartieron sus perspectivas sobre las temáticas abordadas y los proyectos que actualmente coordinan o en los que participan:



Más información da click a la fotografía

Haruko Andrea Butrón Ikeda

Cruz Roja Mexicana de la Juventud

Brindan talleres de capacitación para jóvenes para la prevención y atención de desastres naturales y cuentan con un programa de voluntariado juvenil. Durante la pandemia de COVID 19, un grupo de voluntarias y voluntarios jóvenes se enfocaron en enseñar el correcto lavado de manos, como una de las medidas de prevención del contagio.



Más información da click a la fotografía

Daniela Reséndiz

Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (SEDATU)

Impulsan estudios y planes de reducción de riesgo integrales, sistemas de alerta y acciones de prevención de desastres en conjunto con gobiernos locales y estatales.



Más información da click a la fotografía

Yosef Laniado

CADENA

Realizan proyectos dirigidos a la formación de líderes juveniles y expertos en gestión de riesgos de desastres. Dirige un programa de educación para niñas y niños de secundaria llamado "iniciativa Cadena" en donde brindan capacitación sobre la Agenda 2030 y la Gestión del Riesgo.



Más información da click a la fotografía

Francisco Javier Nicolás Félix

Agencia Japonesa de Cooperación Internacional (JICA)

Uno de sus ejes está centrado en la prevención de desastres naturales. Realizan investigaciones y cooperación técnica para generar estudios, mapas de riesgos y acciones comunitarias para prevenir y capacitar ante los riesgos que existen en nuestro país.

Moderación por parte de ONU Hábitat.

PLANETA

Satisfacer las necesidades de las generaciones presentes y futuras es el objetivo principal del desarrollo sostenible. Al ritmo actual, las nuevas generaciones serán las más afectadas ante el aumento de las emisiones de gases efecto invernadero y sus efectos en el clima. Es por esto que el cumplimiento de la Agenda 2030 y del Acuerdo de París resulta crucial para garantizar un planeta habitable para todas las personas.

Durante los diálogos se abordaron dos temáticas clave sobre este eje: Reducción del Riesgo de Desastres y Cambio Climático. A continuación, se presentan las principales conclusiones alcanzadas.

CAMBIO CLIMÁTICO

Los retos identificados son:

1. Los marcos jurídicos en materia de la consulta libre, previa e informada como un derecho no se cumplen a la hora de implementar proyectos en los territorios y comunidades indígenas. Muchas veces se percibe que se imponen proyectos sin consentimiento, a pesar de que son quienes históricamente han protegido la biodiversidad.
2. La falta de protección y certeza jurídica ante las constantes amenazas, desapariciones forzadas y asesinatos a las personas defensoras y defensores del medio ambiente, principalmente por la minería y los megaproyectos.
3. Sigue pendiente involucrar, exigir y vigilar a las empresas de todos los sectores para la disminución efectiva de las emisiones de gases efecto invernadero y otros contaminantes que degradan los ecosistemas.
4. Existe un desconocimiento generalizado sobre los servicios ecosistémicos y culturales que brindan las áreas naturales protegidas, así como de su importancia para la conversación y la biodiversidad.

Las propuestas que construimos son:

1. Garantizar el derecho de los pueblos indígenas a la consulta libre, previa e Informada ante el desarrollo de proyectos de infraestructura que les interpelan de manera directa.
2. Proteger y reconocer el trabajo de las personas defensoras de derechos humanos y de los recursos naturales, quienes, por su labor, se encuentran en mayor riesgo de sufrir violencia.
3. Implementar incentivos para que las empresas disminuyan sus emisiones, basados en la ciencia. Y generar estrategias para transitar hacia la economía circular que permita aprovechar los recursos al máximo y evitar la sobreexplotación de los mismos.
4. Fomentar el manejo, restauración y conservación de las 182 áreas naturales protegidas reconociendo su rol crucial para mitigar el cambio climático y proteger la biodiversidad.
5. Garantizar el cumplimiento efectivo de los marcos jurídicos nacionales y los acuerdos internacionales existentes que permitan disminuir las emisiones de gases efecto invernadero de manera ambiciosa, basadas en ciencia, mediante políticas públicas efectivas y recursos financieros etiquetados.

Estos retos y líneas de acción fueron posibles gracias a la participación de más de 250 personas que se inscribieron para participar y a las y los panelistas, quienes compartieron sus perspectivas sobre las temáticas abordadas y los proyectos que actualmente coordinan o en los que participan:



Más información da click a la fotografía

Pilar Jacobo

Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP)

La Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP) es la institución que se encarga del manejo y la gestión de las áreas naturales protegidas del país, fomentando la cultura de la conservación y el desarrollo sustentable de las comunidades asentadas en su entorno.



Más información da click a la fotografía

Jessica Vega

Red de Jóvenes Indígenas de América Latina y el Caribe

En alianza con el Fondo indígena para los pueblos indígenas en América Latina, se realizan webinars para el fortalecimiento de liderazgos de jóvenes indígenas, que han creado proyectos para recuperación de semillas en diferentes espacios, la protección de la biodiversidad con campañas de resistencia y la protección a las tierras.



Más información da click a la fotografía

Paola Delgado

WWF México

Involucran a las empresas para que fijen metas de reducción de emisiones de gases de efecto invernadero basadas en ciencia. Cuentan con calculadoras de impacto y con herramientas para calcular emisiones.



Más información da click a la fotografía

Carlos Sánchez

Red Mundial de Jóvenes por la Biodiversidad

Es la plataforma de participación de las juventudes mexicanas en el proceso de toma de decisiones en el Convenio de la Diversidad Biológica (CDB) de las Naciones Unidas. Además, funge como una red de implementación a nivel nacional y subnacional que busca prevenir la pérdida de la biodiversidad.

Moderación por parte de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA).

PROSPERIDAD

La Agenda 2030 busca crear sociedades prósperas e inclusivas. Las barreras más grandes son las desigualdades a las que nos enfrentamos, lo que reduce las posibilidades de alcanzar una vida plena para las personas, en particular para las niñas y las mujeres jóvenes, las comunidades indígenas y personas con discapacidad.

Estas desigualdades pueden disminuirse con la redistribución de la riqueza y la inclusión social, así como la promoción de la innovación y el emprendimiento social. Dichas temáticas que se abordaron en los diálogos bajo la premisa de no dejar a nadie atrás.

Los siguientes cuadros resumen las principales conclusiones de las discusiones:



INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO SOCIAL

Los retos identificados son:

1. Para las personas jóvenes, especialmente mujeres jóvenes e indígenas o con alguna discapacidad, no existen las oportunidades, recursos ni capacitación suficientes para poder generar emprendimientos sociales. Además, la estigmatización y las desigualdades a las que se enfrentan limitan aún más su potencial para innovar y emprender.
2. El sistema educativo no ha integrado la innovación y el emprendimiento social como pilares de la educación y como mecanismo para la resolución de problemas comunitarios.
3. La falta de colaboración entre la academia, la sociedad civil, el sector público y privado afecta negativamente la conformación y éxito de los ecosistemas emprendedores.
4. Las políticas públicas que fomentan el emprendimiento y la innovación entre la población de adolescentes y jóvenes son limitadas.

Las propuestas que construimos son:

1. Invertir recursos financieros que faciliten la innovación y el emprendimiento social por parte de las personas jóvenes como un mecanismo para generar impactos positivos en la sociedad.
2. Capacitar y crear espacios de incubación de empresas sociales para las personas adolescentes y jóvenes, con enfoque de inclusión.
3. Incluir en los programas educativos de todos los niveles materias que inspiren y faciliten el emprendimiento social y la innovación.
4. Apoyar la generación y mantenimiento de ecosistemas de emprendimiento social, mediante la colaboración de la academia, la sociedad civil, el sector público y el sector privado.

Estos retos y líneas de acción fueron construidos gracias a la participación de más de 330 personas que se inscribieron para participar. Entre los proyectos compartidos por las y los panelistas, destacan:



Más información, da click a la fotografía

Isaura Amador

Gobierno Municipal de Zapopan, Jalisco
El Gobierno municipal de Zapopan, mediante el programa "Neurona" busca facilitar la innovación social y el emprendimiento, brindando herramientas y capacitación a las personas adolescentes para que se conviertan en agentes de cambio en sus comunidades.



Más información, da click a la fotografía

María Elena Oliveros

MediaLab Prado (España)
El proyecto "Autofabricantes" en MediaLab ayuda a elaborar prótesis externas mediante código abierto, fomentando la colaboración entre las personas usuarias, sus familias y la comunidad. Además colabora en "Frena la curva", una plataforma digital de colaboración entre muchas iniciativas ciudadanas para resolver problemáticas generadas durante la pandemia de COVID-19.



Más información, da click a la fotografía

Litzzy Rangel

LSM Enseña / Youth Challenge México
Ante los retos de acceder a una educación de calidad e incluyente, diseñaron una plataforma tecnológica para evitar la deserción escolar de las personas sordas.



Más información, da click a la fotografía

Raquel Martínez

Benshap
Es un proyecto de impacto comunitario con perspectiva de género en Oaxaca, México. Colaboran con otros emprendimientos para impulsarse mutuamente.



Más información, da click a la fotografía

Alejandro Hernández

ESMEX
Impulsan proyectos sociales y emprendimientos de las personas jóvenes en universidades mediante modelos de negocio social.

Moderación por parte de ONU Mujeres y Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

PROSPERIDAD

La Agenda 2030 busca crear sociedades prósperas e inclusivas. Las barreras más grandes son las desigualdades a las que nos enfrentamos, lo que reduce las posibilidades de alcanzar una vida plena para las personas, en particular para las niñas y las mujeres jóvenes, las comunidades indígenas y personas con discapacidad.

Estas desigualdades pueden disminuirse con la redistribución de la riqueza y la inclusión social, así como la promoción de la innovación y el emprendimiento social. Dichas temáticas que se abordaron en los diálogos bajo la premisa de no dejar a nadie atrás.

Los siguientes cuadros resumen las principales conclusiones de las discusiones:

DISTRIBUCIÓN DE LA RIQUEZA E INCLUSIÓN SOCIAL

Los retos identificados son:

1. La legitimidad de la desigualdad y la meritocracia invisibiliza sus causas estructurales y pretende hacer pensar que el futuro y el bienestar dependen únicamente de cada persona, lo que provoca discriminación e impide la exigencia de derechos.
2. Las desigualdades (de género, étnica y económica) son un tema estructural que actualmente no se reconocen desde un enfoque de derechos. Esto limita la creación de políticas públicas que integren servicios universales sensibles a las diferencias, pues éstos deben adaptarse a la comunidad, a las familias y a las personas.
3. La recaudación de impuestos aún debe incorporar la perspectiva de derechos y de inclusión social para contribuir a que todas las personas puedan acceder a servicios básicos como educación y salud de calidad.
4. La pobreza alimentaria en México es reflejo de la distribución desigualdad y el desperdicio de alimentos. Esto, aunado a otras desigualdades, incrementa la pobreza de las comunidades más vulnerables.
5. La desigualdad en el acceso a la justicia es aún más evidente para las personas que carecen de recursos económicos, especialmente las personas jóvenes, y para las personas indígenas quienes no cuentan con acceso a la interpretación.

Las propuestas que construimos son:

1. Invertir en investigación sobre las causas estructurales de las desigualdades y difundir la información de manera amigable hacia el público en general para deslegitimar prácticas cotidianas que perpetúan las desigualdades.
2. Crear políticas públicas basadas en evidencia para distribuir de manera justa la riqueza y promover la inclusión social de las personas más excluidas, incorporando las perspectivas de género, interculturalidad y de ciclo de vida.
3. Garantizar el derecho a la alimentación culturalmente apropiada y generar estrategias para la sustentabilidad alimentaria, promoviendo la innovación en la conservación y aprovechamiento de alimentos para crear comunidades más resilientes.
4. Asegurar el acceso a la educación de calidad y capacitación continua para las personas jóvenes para que puedan desarrollar capacidades que mejoren su empleabilidad y contribuyan a reducir las desigualdades en su entorno.
5. Promover la perspectiva intercultural y garantizar el ejercicio de los derechos llave, tales como el derecho a la interpretación, el cual permite acceder a otros derechos como a la salud, la justicia y la educación de calidad.

Estos retos y líneas de acción fueron construidos gracias a la participación de más de 330 personas que se inscribieron para participar. Entre los proyectos compartidos por las y los panelistas, destacan:



Más información, da click a la fotografía

Almendra Ortiz Tirado

Banco de Alimentos de México

Rescatan 120 mil toneladas anuales de alimento a través de una red compuesta por 55 Bancos de Alimentos en 27 Estados de la República para distribuirlo a familias, comunidades e instituciones, evitando, además, el desperdicio hacia rellenos sanitarios y las emisiones de gases efecto invernadero derivado de éstos.



Más información, da click a la fotografía

Máximo Jaramillo

Instituto de Estudios sobre Desigualdad -Gatitos contra la desigualdad.

Realizan estudios sobre desigualdad para exigir una sociedad más justa. Durante la pandemia están realizando uno sobre los efectos de la pandemia en las personas jóvenes que rentan una vivienda y otro sobre jóvenes repartidores a través de aplicaciones móviles. La iniciativa "Gatitos contra la desigualdad" contribuye a deslegitimar la desigualdad, difundiendo información y propuestas de una forma amigable.



Más información, da click a la fotografía

Alejandra Haas

OXFAM México

Oxfam contribuye a combatir la desigualdad desde sus raíces a través de programas, campañas, investigaciones e intervención en emergencias. Asimismo, impulsan el liderazgo y la participación de personas jóvenes, mujeres y comunidades indígenas, contribuyendo al fortalecimiento de organizaciones locales e influyendo en los gobiernos para garantizar los derechos de todas las personas.



Más información, da click a la fotografía

Nidia Chávez

Fundación Telefónica

"Conecta empleo" ofrece una serie de capacitaciones gratuitas en línea enfocadas en fortalecer y generar "talento digital" para que las personas jóvenes puedan mejorar su empleabilidad en la industria tecnológica.



Más información, da click a la fotografía

Eduardo Martínez

Defensoría Pública del Estado de Oaxaca

Impulsan un programa llamado "Intérpretes y promotores interculturales" que permite tender puentes entre las comunidades indígenas y el gobierno estatal para mejorar el acceso a la justicia y reconocimiento cultural. Esto impulsa a que otras dependencias de gobierno incluyan una perspectiva intercultural.

Moderado por el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) y el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

PAZ

Para alcanzar los Objetivos de la Agenda 2030, es necesario construir sociedades pacíficas, justas e inclusivas.

Los conflictos, la inseguridad, las instituciones débiles, la corrupción y el acceso limitado a la justicia son una grave amenaza al desarrollo. Para las personas jóvenes, quienes sufren mayores condiciones de pobreza discriminación y la falta de acceso y garantía de sus derechos humanos, es un tema crucial, pues se encuentran en entornos de violencia estructural que impiden que desarrollen plenamente sus capacidades y sean motores de cambio positivo en sus comunidades.

A continuación se presentan los resultados alcanzados en los diálogos sobre Gobernanza y construcción de paz y Educación para la Paz, respectivamente:

GOBERNANZA Y CONSTRUCCIÓN DE PAZ

Los retos identificados son:

1. La violencia estructural y la estigmatización hacia las personas jóvenes, sobre todo en condición de vulnerabilidad y en particular, en la impartición de justicia, son retos que les afectan directamente.
2. Es necesaria mayor participación e inclusión de las personas jóvenes y transitar hacia una gobernanza participativa y horizontal, que permita la construcción de paz efectiva y perdurable.
3. Los espacios de participación para personas jóvenes y sus colectivos u organizaciones se encuentran limitados a ciertos grupos, pues la clase política se percibe lejana y poco dispuesta a incluir otras voces, especialmente a las personas jóvenes.
4. Las violaciones a los derechos humanos limitan las potencialidades de las personas para involucrarse en procesos de construcción de paz y gobernanza en beneficio de sus comunidades.

Las propuestas que construimos son:

1. Generar estrategias de capacitación, educación y difusión en medios de comunicación para evitar la criminalización y estigmatización de las juventudes, especialmente las que se encuentran en condiciones de marginación y pobreza, o en situación de riesgo.
2. Garantizar, mediante marcos normativos y recursos financieros suficientes, la continuidad de los programas exitosos y las buenas prácticas en temas de gobernanza y construcción de paz, para que perduren en el tiempo y se fortalezcan, a pesar de los cambios de administración.
3. Ampliar los espacios de participación, diálogo e incidencia juvenil existentes, para que involucren a jóvenes con distintas condiciones socioeconómicas y culturales.
4. Garantizar el respeto a los Derechos Humanos de todas las personas, en especial de las personas jóvenes y niñas, niños y adolescentes, mediante el fortalecimiento del estado de derecho, el acceso a la información, la transparencia y la rendición de cuentas.

Estos retos y líneas de acción fueron resultado de la participación de alrededor de 300 personas que se inscribieron para participar, así como de las experiencias compartidas por las y los panelistas, quienes también compartieron los siguientes proyectos:



Más información, da click a la fotografía

Eliasib Amet Ramírez

Casa Refugiados y Red Mundial de Líderes Refugiados
"La casita" es un espacio para personas desplazadas, migrantes y refugiadas. En el proyecto se involucran las organizaciones, vecinos, instituciones a partir de la construcción local de redes.



Más información, da click a la fotografía

Natividad Ramírez

Colectiva de Ciudadanía Viva "Que no te agarren de Bajada"
En San Pedro Cholula, Puebla desarrollan "Que no te agarren de Bajada" un proyecto en donde educan a jóvenes sobre sus derechos humanos y desarrollan diálogos entre autoridades y jóvenes en torno temas de acceso a la justicia y el sistema de justicia penal para evitar detenciones arbitrarias.



Más información, da click a la fotografía

Alejandro Cruz

Naj Hub
En Naj Hub desarrollan proyectos de capacitación para el diseño de proyectos sociales, reconocen la importancia de la capacitación y la educación entre pares. Además, continúan desarrollando un directorio de organizaciones dirigidas por jóvenes.



Más información, da click a la fotografía

Ixchel Cisneros

El día después
Buscan encontrar coincidencias, generar diálogos y vinculación. Ofrecen oportunidades como "jueves de vacantes" para fomentar la participación de jóvenes en organizaciones de la sociedad civil, desarrollan diálogos en escuelas mediante documentales y fomentan el voluntariado juvenil enfocado al cambio social.



Más información, da click a la fotografía

Lani Mireya Anaya

Jóvenes COMEXI
Realizan estrategias de incidencia y fomentan el liderazgo, participación y colaboración de jóvenes en temas internacionales. En la semana de los ODS fomentan acciones locales y actividades comunitarias.

Moderado por la Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (ONUDD).

PAZ

Para alcanzar los Objetivos de la Agenda 2030, es necesario construir sociedades pacíficas, justas e inclusivas.

Los conflictos, la inseguridad, las instituciones débiles, la corrupción y el acceso limitado a la justicia son una grave amenaza al desarrollo. Para las personas jóvenes, quienes sufren mayores condiciones de pobreza discriminación y la falta de acceso y garantía de sus derechos humanos, es un tema crucial, pues se encuentran en entornos de violencia estructural que impiden que desarrollen plenamente sus capacidades y sean motores de cambio positivo en sus comunidades.

A continuación se presentan los resultados alcanzados en los diálogos sobre Gobernanza y construcción de paz y Educación para la Paz, respectivamente:

EDUCACIÓN PARA LA PAZ

Los retos identificados son:

1. Las desigualdades sociales impactan directamente en el entorno educativo y en el desarrollo de estrategias de educación para la paz.
2. La colaboración y diálogo intergeneracional entre las personas jóvenes y adultas en el ámbito educativo siguen siendo un reto para la construcción de paz.
3. Pensar en la educación para la paz únicamente en el ámbito escolar es limitativo para impulsar estrategias de resolución de conflictos en la comunidad.
4. Sin la capacitación y herramientas necesarias, el personal docente puede replicar conductas de violencia y discriminación hacia las personas jóvenes.

Las propuestas que construimos son:

1. Desarrollar e implementar nuevas pedagogías en la educación formal, con tres pilares principales: recursos suficientes e infraestructura adecuada, culturalmente apropiada y con capacitación docente para el desarrollo de nuevas metodologías, que de manera horizontal puedan generar relaciones de respeto y diálogo dentro de la comunidad educativa.
2. Asegurar que los contenidos educativos recuperen los saberes de las comunidades indígenas y afrodescendientes y fomenten la diversidad, el diálogo intergeneracional y la no discriminación.
3. Generar, apoyar y reconocer estrategias exitosas de educación para la paz y resolución de conflictos dentro y fuera del ámbito escolar, enfocado tanto en jóvenes como en adultos.
4. Enfocar recursos financieros, materiales y de capacitación en todos los sectores y a todos los niveles para que desarrollen estrategias para la educación para la paz y la resolución pacífica de conflictos dentro y fuera del ámbito escolar, de manera incluyente y participativa.
5. Sensibilizar, capacitar y acreditar al personal docente sobre la multiculturalidad, diversidad de género, las masculinidades tóxicas y la no discriminación, para generar un cambio hacia la construcción de sociedades pacíficas e inclusivas.

Estos retos y líneas de acción fueron resultado de la participación de alrededor de 300 personas que se inscribieron para participar, así como de las experiencias compartidas por las y los panelistas, quienes también compartieron los siguientes proyectos:



Más información, da click a la fotografía

Diana Lepe

SERAPAZ

La Escuela de Paz es una propuesta pedagógica integral que facilita conocimientos, herramientas y experiencias en la construcción de paz. Desarrolla y fortalece capacidades en torno al análisis y diseño estratégico para la transformación positiva de conflictos, acompañado de estrategias de diálogo (negociación, mediación), de incidencia política, comunicación estratégica y seguridad.



Más información, da click a la fotografía

Ana Griselda López

Rumbo Joven-Trayectoria Global

Ha trabajado en temas de educación intercultural bilingüe, educación comunitaria, tradición oral, identidad y género. Recientemente, ha desarrollado proyectos de revitalización cultural y lingüística con niñas y niños de educación primaria multigrado en su comunidad de origen.



Más información, da click a la fotografía

José Fabián Estrada

Maldito Perrito

Mediante la ilustración y los mensajes visuales amigables para las juventudes, José Fabián se considera parte de un movimiento que construye mensajes hacia un mejor futuro a través del arte como canal para alcanzar la paz.



Más información, da click a la fotografía

Gustavo Alfonso Morales

Colectivo "Bancas Compartidas, Sueños Cumplidos"
Generan estrategias de construcción de paz en los centros escolares y la comunidad estudiantil, sobre todo para adolescentes, contribuyendo a prevenir la deserción escolar.



Más información, da click a la fotografía

Luis Felipe Rodríguez

Fundación Cinépolis

Impulsa el diseño e implementación de modelos disruptivos de educación a través del cine. Como parte del Mira Film Fest, busca crear puentes entre el cine y el desarrollo para incrementar los niveles de consciencia, empatía y participación en respuesta a los retos más apremiantes que emergen en las sociedades globales.

Moderado por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).

ALIANZAS

La Agenda 2030 incorpora un objetivo particular, el Objetivo 17, hacia la colaboración de todos los sectores a todos los niveles y entre todos los países. La colaboración y la participación de todos los sectores de la sociedad son hoy más que nunca necesarios en términos de recursos materiales, humanos, tecnológicos y financieros para alcanzar los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Por una parte, la crisis sanitaria y la crisis económica derivada de la COVID-19 han disminuido los recursos disponibles para la cooperación, pero, por otra parte, han demostrado la importancia de la colaboración entre sectores, personas y países para ayudar a los más necesitados. Redoblar la ambición hacia la garantía de los derechos humanos y la eliminación de la pobreza, como lo plantea la Agenda 2030 es crucial. Las conclusiones del diálogo centrados en alianzas para el desarrollo incluyen:

ALIANZAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

Los retos identificados son:

1. Las alianzas son procesos complejos que no cuentan con una metodología, métodos de implementación o un marco teórico específico. La construcción de alianzas entre actores desde la cooperación y búsqueda de soluciones creativas, duraderas y horizontales, entre los actores involucrados a todos los niveles, son necesarios para dar solución a las crisis multidimensionales.
2. La participación y colaboración de las juventudes en todos los niveles son necesarias. Sin embargo, muchas veces, esta participación se limita a solo una parte del proceso. La perspectiva de juventud es necesaria para el diseño, elaboración, implementación, y seguimiento de las alianzas innovadoras y duraderas, que logren cambios estructurales.
3. A nivel local, los gobiernos municipales enfrentan múltiples desafíos para implementar políticas públicas encaminadas a la consecución de los ODS. Es necesario que las alianzas y la colaboración para su implementación a nivel local con la sociedad civil y el sector privado se fortalezcan.
4. La falta de recursos disponibles impacta en la continuidad de las alianzas, incluso cuando han demostrado ser modelos exitosos de cooperación.

Las propuestas que construimos son:

1. Fomentar y dirigir recursos a la construcción de alianzas más sostenibles, innovadoras, inclusivas y duraderas, con participación efectiva de las personas adolescentes y jóvenes.
2. Apoyar y fomentar la cooperación entre organizaciones de la sociedad civil, juventudes y colectivos juveniles para compartir experiencias, buenas prácticas y sumar esfuerzos.
3. Involucrar a las personas jóvenes en el diseño, implementación y seguimiento de las acciones encaminadas al desarrollo sostenible. Es necesario generar espacios para el diálogo y la colaboración efectiva entre las juventudes, el sector privado y las autoridades locales y nacionales.
4. Enfocar esfuerzos en capacitar, involucrar y colaborar con los gobiernos locales para socializar el impacto y beneficios de la Agenda 2030 que conduzcan a la generación de políticas públicas y adopción de marcos normativos que permitan avanzar hacia el desarrollo sostenible.

Estos retos y líneas de acción fueron construidos con la participación de más de 210 personas que se inscribieron para participar, así como por la participación del panel. A la par de problematizar, compartieron los proyectos en los que actualmente participan o coordinan:



Más información, da click a la fotografía

Fernando Mudarra

Work4Progress-Ayuda en Acción-España

Una plataforma multi actor que tiene como objetivo buscar soluciones y sumar a empresas innovadoras para involucrar a jóvenes desempleados. Opera en Mozambique, India y Perú.



Más información, da click a la fotografía

Ana Karen Hevia

SDSN Youth México

Uno de los programas de la red a nivel mundial, "Global Schools", busca incentivar a las personas jóvenes a convertirse en agentes de cambio. Brinda herramientas para que las instituciones académicas incorporen los Objetivos de Desarrollo Sostenible en sus planes educativos.



Más información, da click a la fotografía

Paloma Andrés Urrutia

Movimiento DANTE y la Alianza para la producción audiovisual sostenible

Con el "Movimiento Dante" se busca dar a conocer la Agenda 2030 a través de obras audiovisuales de ficción. En la "Alianza para la producción audiovisual sostenible" se busca incluir a las productoras cinematográficas en prácticas sostenibles, así como a gobiernos locales, proveedores y festivales.



Más información, da click a la fotografía

Paola Pérez Gallardo Garibay

Secretaria Técnica del Comité de Asuntos Internacionales del Congreso de la Ciudad de México

Desde el Comité de Asuntos Internacionales del Congreso de la CDMX identificaron que era necesario que las y los legisladores conozcan y se apropien de la Agenda 2030. En alianza con la sociedad civil organizada, la academia, instituciones del sector público y otros parlamentos se ha buscado alinear y generar marcos normativos hacia el desarrollo sostenible.

Moderado por la Oficina del Coordinación Residente del Sistema de Naciones Unidas en México.

CONSTRUIR UN MEJOR FUTURO HACIA 2045

Las y los adolescentes y jóvenes son un motor de cambio y desean ser escuchados y tomados en cuenta en la construcción de su futuro y presente. Las juventudes son quienes vivirán las consecuencias de las decisiones que se tomen hoy, por lo que resulta fundamental involucrarles. Solo así lograremos alcanzar los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y construir un mejor futuro hacia 2045.

En el marco del 75 Aniversario de la Organización de las Naciones Unidas, la organización refrenda su compromiso para impulsar el desarrollo de las personas adolescentes y jóvenes en México, pues les reconoce como aliadas clave para el desarrollo. En estos Diálogos Juveniles han demostrado su capacidad de escuchar, reflexionar, proponer y construir puentes entre diversos sectores y generaciones para mejorar la calidad de vida de sus comunidades.

La iniciativa **“Nuestro mundo, nuestro futuro: Diálogos juveniles”** logró ofrecer un espacio seguro para que, a pesar de las restricciones físicas derivadas de la COVID-19, las juventudes pudieran ejercer su derecho a la participación como mecanismo para reflexionar sobre sus otros derechos. Hoy, más que nunca, queda claro que debemos enfocar los esfuerzos hacia el cumplimiento de los ODS de la mano de las personas jóvenes.

Reconociendo el compromiso de los diversos sectores para el logro de la Agenda 2030, el Sistema de las Naciones Unidas en México hace un llamado a escuchar las voces de las juventudes e incorporarlas en las decisiones que les afectan. Quienes participaron en estos diálogos han vertido de manera general las propuestas para que las y los tomadores de decisiones de todos los sectores consideren al momento de delinear sus acciones con miras al 2030 y más allá con el objetivo de no dejar a nadie atrás.

Las ideas y recomendaciones compartidas en cada una de las sesiones fueron cuidadosamente sistematizadas en este documento con la intención de amplificar sus voces rumbo a la construcción de un futuro más próspero y sostenible para ellas y ellos y sus comunidades. Involucrar a las y los adolescentes y jóvenes, así como facilitar su participación efectiva rumbo a la implementación de las recomendaciones aquí vertidas resultará, sin duda, en un mejor futuro para la sociedad mexicana.

