



unicef 

para cada infancia

# Informe Anual 2021 UNICEF México



# Presentación

---

En el segundo año de nuestro Programa de Cooperación 2020-2025 continuamos trabajando en favor de la niñez y la adolescencia para contrarrestar el impacto de la pandemia de COVID-19 en sus vidas, así como promover y proteger sus derechos en todo momento.

Todos nuestros esfuerzos estuvieron encaminados en apoyar al gobierno mexicano en construir un país mejor para la niñez, en el que todas las niñas, niños y adolescentes no enfrenten carencias o limitaciones de ningún tipo, sino que tengan todas las oportunidades para alcanzar su pleno desarrollo.

Por ello, en 2021, promovimos el regreso seguro y saludable a clases presenciales de 25.4 millones de niñas, niños y adolescentes, y desarrollamos iniciativas dirigidas a reducir los impactos negativos de la pandemia en su educación; impulsamos iniciativas y estrategias nacionales para prevenir, tratar y reducir todas las formas de mala nutrición infantil; apoyamos al gobierno a nivel federal, estatal y municipal para fortalecer las capacidades institucionales en materia de protección infantil y adolescente y la prestación de servicios para la prevención y atención de la violencia; apoyamos esfuerzos nacionales vinculados a la protección a la infancia y adolescencia migrante, su inclusión educativa y reunificación familiar; y entre otras acciones, recabamos información sobre el grado y tipo de pobreza que viven niñas, niños y adolescentes en México, así como los efectos de la pandemia de COVID-19 en los hogares con la finalidad de fortalecer y ampliar la protección social a niveles federal y subnacional.

La pandemia nos ha puesto desafíos en estos últimos años, pero sabemos que contamos con la experiencia necesaria para enfrentarlos y articular esfuerzos acciones a favor de la infancia con cada uno de nuestros aliados, ya sea del sector público o privado.

Desde UNICEF seguiremos trabajando de la mano de las autoridades, la sociedad civil y el sector empresarial para apoyar el cumplimiento de los derechos de niñas, niños y adolescentes y dar paso a un México en el que ellas y ellos tengan la oportunidad real de vivir una vida plena y contribuir al bienestar de todo el país.

Les invitamos leer este informe con un recuento de nuestras actividades más significativas en 2021.



**Para cada  
niña, niño y  
adolescente,**

**una buena  
nutrición**



---

Para que cada niña, niño y adolescente crezca sano y se desarrolle plenamente es necesario que cuente con una buena nutrición durante todas las etapas de su vida, incluyendo desde el embarazo, al acceder a alimentos saludables y de calidad en todos los entornos que le rodean, así como contar con políticas adecuadas que los protejan en todo momento.

En 2021, apoyamos al gobierno mexicano en sus esfuerzos para prevenir, tratar y reducir todas las formas de mala nutrición enfocándonos en: fortalecer la calidad de la atención de los servicios de salud y nutrición que se ofrecen a través del sistema nacional de salud a nivel primario y comunitario; desarrollar y promover entornos alimentarios más saludables para la población infantil y adolescente; y, mejorar las conductas de las niñas y los niños, sus familias, maestros y la comunidad en donde se desenvuelven para lograr una alimentación saludable.

Durante este año participamos activamente en la Cumbre de Sistemas Alimentarios de las Naciones Unidas, fuimos miembros del Secretariado técnico en donde nuestra principal actividad fue apoyar al gobierno federal a organizar los diálogos nacionales, así como un diálogo independiente con niñas, niños y adolescentes de la ciudad de Oaxaca. Estas actividades fueron el detonante para incidir en la agenda pública, particularmente en la construcción de la Estrategia Nacional de Alimentación Saludable,

Justa y Sostenible, que incluye los temas que son prioritarios para UNICEF anteriormente mencionados.

En México, de acuerdo con la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (ENSANUT) 2020, el grupo de niñas y niños menores de 5 años registran prevalencias de desnutrición crónica en un 13.9% de ellos, así como anemia (32.5% de niños de 1 a 4 años) las cuales representan enfermedades que provocan daños irreversibles en sus primeros años de vida y, si no se atienden a tiempo, ponen en riesgo su desarrollo a medida que crecen. Así mismo, las prevalencias de sobrepeso y obesidad infantil se encuentran dentro de las más altas del mundo con un 38.5% niñas y niños de 6 a 11 años y un 43.8% adolescentes de 12 a 19 años en esta situación. Es por ello que, para fortalecer el sistema de salud a fin de prevenir, diagnosticar y monitorear adecuadamente todas las formas de mala nutrición que afectan a niñas y niños durante su infancia, desde UNICEF, en colaboración con el Sistema Nacional DIF, el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y el Instituto Nacional de Salud Pública (INSP), apoyamos a la Secretaría de Salud con el desarrollo de una *Estrategia nacional de salud y nutrición para la prevención de todas las formas de mala nutrición durante los primeros 1,000 días.*

Dicha estrategia promueve la buena alimentación durante el embarazo, la lactancia materna y una alimentación adecuada de los bebés hasta

los dos primeros años de vida, además brinda los lineamientos para una atención temprana que garantice su adecuado desarrollo, así como señala la importancia de una crianza afectiva y cuidados como factores determinantes en el desarrollo infantil temprano, psicológico y psicosocial de las niñas y niños pequeños.

Junto a la Universidad Iberoamericana, realizamos un diagnóstico sobre la calidad de la atención nutricional que se ofrece en los centros de salud de primer nivel (urbano y rural) en seis entidades federativas. Esto implicó la revisión de módulos de capacitación y materiales de comunicación sobre asesoramiento nutricional para trabajadores de la salud y trabajadores comunitarios de la salud con el objetivo de diseñar una capacitación dirigida a 4,700 profesionales de salud y promotores comunitarios de la Secretaría de Salud, Sistema Nacional DIF y el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

Con el IMSS, establecimos una estrecha alianza para mejorar los servicios de salud y nutrición durante los primeros 1,000 días y promover y proteger la lactancia materna tanto en el lugar de trabajo como en los Centros de Atención Infantil (CAI). Esta alianza sirvió como punto de partida para el desarrollo de dos cursos masivos abiertos en línea que se promoverán entre empleados y empleadores de empresas que cotizan con el IMSS con el objetivo de alcanzar a más de 5,000 personas usuarias con el fin de mejorar las políticas a favor de la

lactancia materna en el lugar de trabajo. Además, en colaboración con la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el IMSS se desarrolló un segundo curso más para los agentes educativos que laboran en los CAI sobre prácticas óptimas de lactancia materna y alimentación complementaria y se espera que lo tomen los aproximadamente 50,000 agentes educativos que laboran en los CAI de la SEP y el IMSS.

Adicionalmente, junto a la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS) lanzamos la *Guía para implementar políticas favorables a la lactancia materna en el lugar de trabajo*, con el objetivo de brindar las herramientas necesarias a los sectores público y privado para la instalación de salas de lactancia y el establecimiento de lineamientos que promuevan una lactancia materna exitosa para las mujeres al incorporarse de nuevo al trabajo y aseguren la continuidad de esta práctica durante los meses que sean necesarios para ellas y sus bebés.

Como parte de los esfuerzos para generar una reflexión en torno a las políticas favorables a la lactancia materna en el lugar de trabajo y la situación que viven las mujeres trabajadoras, también lanzamos la campaña “Si tú no lo harías”, la cual presentaba como escenario a un baño en donde una mujer se extrae leche por la falta de espacios adecuado en sus lugares de trabajo. Esta campaña llegó a cerca de cinco millones de personas en canales digitales y diversos medios empresariales buscando

## Conoce más

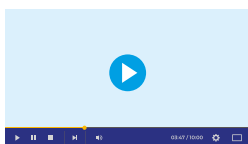
- **Lactancia materna en el trabajo**  
<https://www.unicef.org/mexico/lactancia-y-trabajo>



- **Guía para la instalación y funcionamiento de salas de lactancia**  
<https://www.unicef.org/mexico/media/5256/file/Gu%C3%ADa%20lactancia-2021.pdf>



- **Campaña Si tú no lo harías**  
<https://youtu.be/polCtR0j6jM>



sensibilizarlos sobre la necesidad de contar con espacios higiénicos, dignos y adecuados para esta práctica en donde las mujeres lactantes ejerzan sus derechos.

Desde UNICEF también identificamos a los tres estados con los niveles más altos de desnutrición (Chiapas, Yucatán y Chihuahua) y en donde esta Estrategia de los 1,000 días se implementará en su primer año, además de que establecimos una estrecha colaboración con las autoridades estatales y federales para apoyar todas las actividades durante 2022 y 2023. Estamos seguros de que las relaciones establecidas no solo a nivel estatal pero también a nivel federal con el Centro Nacional para la Salud de Niños y Adolescentes (CENSIA), el Centro Nacional para la Equidad de Género y Salud Reproductiva, así como el Instituto de Salud para el Bienestar (INSABI) ayudarán a que todos los actores clave en materia de salud implementen dicha estrategia.

## Promoviendo entornos saludables para cada niña, niño y adolescente

Siguiendo con nuestra labor para promover una adecuada alimentación desde la infancia y promover entornos alimentarios más saludables, en asociación con INSP y la Fundación para la Educación y la Salud Dr. Salvador Zubirán (FunSaEd), finalizamos y difundimos tres estudios sobre marketing digital de sucedáneos de la leche materna (fórmulas infantiles) y marketing de alimentos y bebidas dirigidos a niños, niñas y adolescentes en medios digitales y puntos de venta. Los resultados de dichos estudios nos permitieron brindar apoyo técnico a la Secretaría de Salud, en especial a la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (COFEPRIS), a través del Centro Nacional de Programas Preventivos y

Control de Enfermedades (CENAPRECE), para revisar y mejorar las normas existentes como la Norma Oficial Mexicana (NOM)-050 sobre protección de la lactancia materna, así como los Lineamientos Nacionales de Comercialización, el Reglamento Nacional de Control Sanitario de Productos y Servicios, el Reglamento Nacional de Comercialización y el Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Publicidad. Desde UNICEF también contribuimos a la redacción de la declaración de obligatoriedad de cumplir con el Código Internacional de Sucedáneos, que se espera sea publicada en 2022 a través de un decreto presidencial.

Además, desde UNICEF apoyamos a la Secretaría de Salud en la puesta en marcha del nuevo etiquetado frontal de alimentos y bebidas (NOM-051) mediante la revisión de una Guía para las Autoridades de Salud y además promovimos la implementación de la segunda fase del etiquetado de advertencia, el cual prohíbe el uso de personajes de dibujos animados en los empaques y otras técnicas que buscan atraer a los niños a alimentos no saludables para su compra y consumo.

En alianza con FunSaEd, en UNICEF diseñamos una campaña para mejorar la comprensión y promover el uso adecuado de las nuevas etiquetas de advertencia entre niños y adolescentes, utilizando una metodología de co-creación con la audiencia objetivo. Esta campaña formará parte de la Campaña Nacional sobre la Adopción de Dietas Saludables lanzada por el gobierno mexicano durante 2022-2023.

En 2021 continuamos promoviendo la salud y la nutrición en las escuelas, ya que al impulsar prácticas positivas de alimentación se contribuye a la construcción de entornos saludables; por ello, colaboramos con la SEP en la producción de videoclips sobre alimentación





En Yucatán, una niña escucha atentamente los consejos que le dan para tener una buena alimentación en casa.

© UNICEF México/Andrés Ramírez

saludable para la plataforma *Aprende en casa* que, durante la pandemia por COVID-19, alcanzó a 6,623,821 niños, niñas y adolescentes.

También acompañamos a la SEP en el diseño del módulo de Alimentación saludable y sostenible del *Diplomado Vida Saludable* dirigido al personal docente mismo que fue tomado por 65,440 maestros y maestras. Paralelamente, comenzamos un estudio con el INSP para evaluar el diseño, la implementación y los efectos a corto plazo de los contenidos de dicha asignatura, todos los hallazgos de este estudio nos permitirán apoyar a la SEP en el fortalecimiento del nuevo plan de estudios para educación básica.

Por otra parte, junto a nuestros aliados de organizaciones de la sociedad civil, promovimos la adecuación y publicación de los *Lineamientos generales sobre la venta y distribución de*

*alimentos y bebidas en las escuelas* que contribuirán a la mejora y construcción de entornos escolares saludables para el próximo ciclo escolar 2022-2023.

Así mismo, iniciamos la colaboración con la Comisión de Prevención y Promoción de la Salud emanada del Consejo Estatal de Nutrición y Combate a la Obesidad de Yucatán, presidio por el gobernador de dicho estado, para iniciar un proyecto de fortalecimiento de los entornos alimentarios escolares que se llevará a cabo durante 2022-2023 mediante la aplicación de una cédula de verificación a los entornos de consumo alimentario escolar y acciones de capacitación y acompañamiento a la comunidad escolar.

En colaboración con el INSP y la FAO, realizamos la revisión y actualización de las Guías Alimentarias Basadas en Alimentos, documentos

## Conoce más

- **Marketing de alimentos y bebidas dirigido a niñas, niños y adolescentes**  
<https://www.unicef.org/mexico/documents/marketing-de-alimentos-y-bebidas-dirigido-ni%C3%B1as-ni%C3%B1os-y-adolescentes>

- **Promoción de sucedáneos de la leche materna en México**  
<https://www.unicef.org/mexico/comunicados-prensa/promoci%C3%B3n-de-suced%C3%A1neos-de-la-leche-materna-en-m%C3%A9xico-ocho-de-cada-diez-madres-y>



- **La publicidad de alimentos y bebidas no saludables dirigida a niñas, niños y adolescentes**  
<https://www.unicef.org/mexico/media/6581/file/Nota%20t%C3%A9cnica%20publicidad%20dirigida%20a%20ni%C3%B1as,%20ni%C3%B1os%20y%20adolescentes.pdf>



que serán referencia para todos los programas nacionales de educación nutricional y políticas alimentarias. Además, apoyamos en la conformación de un Comité de Expertos en coordinación con el Grupo Intersectorial de Salud, Alimentación, Medio Ambiente y Competitividad (GISAMAC) que emitirá recomendaciones basadas en su experiencia y la evidencia obtenida a través de una investigación que está siendo realizada tanto por el INSP como UNICEF que incluye la participación de niños, niñas y adolescentes en todo el país.

## Mejorando las conductas y comportamientos por una alimentación saludable

Con el objetivo de mejorar las prácticas de nutrición entre madres, padres y toda persona que tiene bajo su cuidado niñas y niños, en UNICEF asesoramos a la Secretaría de Salud para incluir un programa para el cambio social y de comportamiento en la nueva *Estrategia Nacional sobre Alimentación*

*Saludable, Justa y Sostenible*. En ese sentido, establecimos una fuerte colaboración con las autoridades federales y con los estados que implementarán programas integrales de nutrición en los próximos años, en especial comenzando con Yucatán ya que es un estado que cuenta con una Dirección de Nutrición específica como parte de la Secretaría de Salud, además de un Consejo Estatal de Nutrición y Combate a la Obesidad con el potencial de convertirse en un referente nacional. El trabajo realizado por UNICEF en el estado de Yucatán, basado en diseño participativo con la población objetivo, se convertirá en un modelo de buenas prácticas que ayudarán a fortalecer los servicios de salud y nutrición comunitaria establecidos en esta estrategia nacional y que permitirán su escalamiento.

En los entornos familiares y comunitarios, también se lograron avances significativos con la *Estrategia NUTRES para prevenir todas las formas de mala nutrición infantil (Estrategia de salud móvil mHealth)* que lleva más de dos años de implementación en Morelos y Yucatán. En 2021 se superó la meta de 1,000 personas con acceso a los mensajes de SMS



En alianza con FunSaEd, en UNICEF diseñamos una campaña para mejorar la comprensión y promover el uso adecuado de las nuevas etiquetas de advertencia en alimentos y bebidas.



personalizados que promueven mejoras en la dieta, la higiene y la actividad física de las niñas y niños menores de 5 años, alcanzando a 1,178 madres, padres y cuidadores. Los resultados de un estudio muestran que la población atendida ha adoptado comportamientos más saludables sobre lactancia materna, alimentación complementaria y actividad física por parte de los cuidadores a partir de su participación en el programa: después de 9 meses de recibir mensajes, las familias reportaron que el consumo de alimentos ultra procesados se redujo en 15%, también el 98% de las y los cuidadores, así como el 95% de los trabajadores de la salud se mostraron satisfechos con el programa, ya que lo consideran útil y práctico.

El estudio sobre la *Estrategia NUTRES (mHealth)* también generó recomendaciones para ampliar el programa como parte del servicio de atención primaria de salud en otros estados de la República Mexicana. Además, como siguiente etapa, se está trabajando en un protocolo para enviar los mensajes por

WhatsApp para mejorar los contenidos con imágenes y videos, optimizar costos y llegar a muchas más personas. Se tiene la meta de llegar a 10,000 beneficiarios en 2022.

Finalmente, con el objetivo proteger a la niñez y adolescencia en situación de movilidad establecimos una alianza de trabajo con CADENA, una organización de ayuda humanitaria especializada en situaciones de emergencia y desastres, para poner en marcha el programa *Vamos Juntos* que brinda servicios de salud, nutrición y apoyo psicoemocional a familias migrantes y/o desplazadas en tres ciudades fronterizas clave: Ciudad Juárez, Chihuahua, Tijuana, Baja California, y Tapachula, Chiapas. Desde UNICEF apoyamos a la Secretaría de Salud en su respuesta a la crisis migratoria en las fronteras norte y sur con unidades móviles que atienden a la población vulnerable desde finales de 2021 y continuarán haciéndolo durante todo 2022. Tan solo en el primer mes de operación, se llegó a casi 700 mujeres embarazadas y niños que necesitaban algún tipo de apoyo debido a sus condiciones críticas de salud.

## Principales resultados en 2021



### Lactancia materna

- Más de 5 millones de madres, padres y cuidadores vieron la campaña “Si tú no lo harías” sobre la importancia de la lactancia materna en el lugar de trabajo.
- Más de 20,000 personas del sector empresarial participaron en el encuentro virtual para conversar sobre la Guía Nacional para Implementar Políticas Amigables de la Lactancia Materna en el Lugar de Trabajo de UNICEF y la Secretaría del Trabajo y Previsión Social.
- Todas las empresas a nivel nacional podrán acceder al curso especializado para mejorar la práctica y adopción de políticas de lactancia materna en el lugar de trabajo.
- 50,000 trabajadores de educación de los CAI del IMSS y la SEP contarán con mejores herramientas para servicios de cuidado infantil, práctica de la lactancia materna y alimentación complementaria



### Entornos saludables

- Aproximadamente 6.6 millones de estudiantes de primaria y secundaria que siguieron la señal de Aprende en casa recibieron educación sobre alimentación saludable, higiene y actividad física a través del nuevo plan de estudios Vida Saludable.
- 65,440 maestros y maestras cursaron el Diplomado de Vida Saludable que les permitirá promover prácticas positivas de nutrición en sus escuelas.





El trabajo realizado por UNICEF, basado en diseño participativo con la población objetivo, se convertirá en un modelo de buenas prácticas que ayudarán a fortalecer los servicios de salud y nutrición comunitaria.

© UNICEF México/Andrés Ramírez

## Principales resultados en 2021



### Promoción de buenos hábitos

- 1,178 cuidadores en Yucatán y Morelos, dos estados prioritarios con altos niveles de mala nutrición, recibieron mensajería personalizada y continua en sus teléfonos celulares para prevenir la mala nutrición en niñas y niños menores de 5 años.

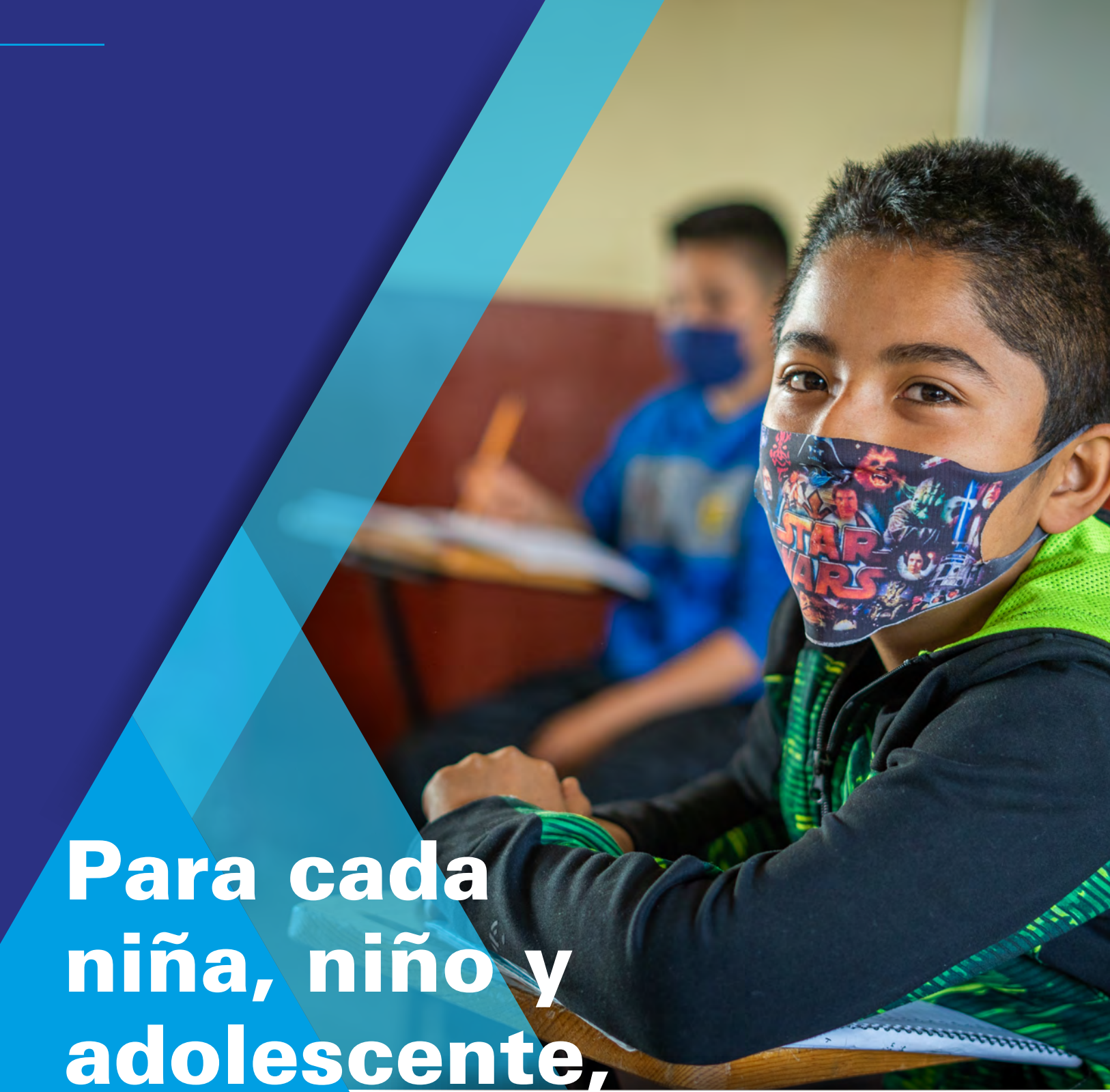


### Salud y nutrición en emergencias

- 700 niños migrantes y desplazados internos fueron beneficiados con la respuesta inicial de salud y nutrición de emergencia del programa Vamos Juntos en Ciudad Juárez, Tijuana y Tapachula.



**Agradecemos a nuestros aliados** Banco Santander, Google, Laboratorios Liomont, Novo Nordisk, Beko, al Gobierno de los Países Bajos y al Comité Nacional de Dinamarca de UNICEF por su apoyo en el financiamiento de los programas relacionados con la salud y nutrición de niñas, niños y adolescentes en el país.



**Para cada  
niña, niño y  
adolescente,**

**una educación  
de calidad**





---

En el segundo año de la pandemia por COVID-19 centramos nuestros esfuerzos en promover un regreso seguro y saludable a clases presenciales y con ello abogar por el derecho a la educación de 25.4 millones de niñas, niños y adolescentes.

México fue uno de los países en donde las escuelas permanecieron completamente cerradas durante un período prolongado (cerca de 18 meses). Derivado de ello, nuestra principal preocupación se centró en el posible aumento de las brechas de aprendizaje y en el riesgo de exclusión o abandono escolar, sobre todo en los grupos de niñas y niños en mayor situación de vulnerabilidad, por ejemplo, en aquellos que pertenecen a una comunidad indígena o viven en hogares en situación de pobreza y con recursos limitados para continuar la educación a distancia. Por esas razones, desarrollamos a lo largo del año diversos programas e iniciativas que redujeran los impactos negativos de la pandemia en la educación.

Durante 2021, continuamos el apoyo a la SEP con la plataforma de educación a distancia *Aprende en casa* al acompañar el desarrollo de contenido para educación básica, además de proporcionar herramientas a los y las docentes sobre el uso de plataformas tecnológicas y manejo de situaciones de estrés frente a sus estudiantes.

Con la finalidad de abogar por la reapertura de escuelas y el regreso a clases presenciales, comenzamos la campaña “*Las escuelas primero*” que buscó concientizar a toda la sociedad sobre los beneficios de la educación presencial y brindar evidencia acerca de que las escuelas no son una fuente de contagio cuando se implementan medidas de higiene y controles adecuados. Una instalación artística con bancas vacías en un salón de clases fue el punto de partida para abrir un diálogo permanente con expertos, autoridades educativas y padres/madres de familia sobre las diversas afectaciones del cierre de escuelas en niñas, niños y adolescentes, y por qué al abrirlas no solo se asegura su derecho a la educación, sino también el resto de sus derechos.

A lo largo del año, redoblamos nuestra labor de abogacía creando espacios para la discusión sobre el impacto de la pandemia en la niñez, la importancia de la educación presencial en la recuperación de aprendizajes; por ello, junto al Colegio de México (COLMEX) y el Consejo Consultivo de UNICEF, realizamos el “*Foro Remaginemos: el impacto de la pandemia en la educación a un año del cierre de escuelas*” que contó con la participación de autoridades educativas como la Subsecretaría de Educación Pública, académicos y especialistas en la materia, además de la periodista Carmen Aristegui.

Nuestro compromiso de apoyar al gobierno mexicano en el inicio del ciclo escolar 2021-2022, quedó refrendado con cuatro líneas de colaboración con la SEP: 1) fortalecer la comunicación para fomentar la confianza sobre la reapertura de escuelas y evitar la desinformación; 2) apoyar en el desarrollo de un plan de recuperación de aprendizajes para educación básica y media superior a fin de contrarrestar los efectos negativos de la pandemia; 3) contar con una herramienta de monitoreo que permita llevar un registro de las escuelas que abrieron e identificar casos de posibles contagios; y, 4) colaborar en el fortalecimiento de los protocolos de higiene y seguridad para el regreso a clases presenciales.

El objetivo durante el primer mes del regreso a clases presenciales fue dirigir mensajes a madres y padres de familia, así como a la sociedad en general, para brindarles la confianza necesaria que permitiera enviar a sus hijos e hijas a la escuela y así tener un regreso seguro a clases

Asimismo, continuamos implementando la iniciativa *Salud en tus manos* con el objetivo de construir entornos escolares saludables y seguros mediante el apoyo a escuelas con estaciones de lavado de mano, insumos de higiene y de limpieza, así como con capacitaciones y un paquete pedagógico para el personal docente y los estudiantes. *Salud en tus manos* extendió su cobertura a 330 escuelas de 6 estados

con 506 estaciones de lavado de manos, beneficiando a 109,333 estudiantes y capacitando a 19,850 docentes, contribuyendo así a la implementación de protocolos de prevención de COVID-19 en dichos planteles de manera práctica, clara y didáctica. Asimismo, el material educativo de la iniciativa fue difundido por la SEP a través de sus medios oficiales y puesto a disposición de las autoridades educativas de los estados para su uso.

Paralelamente a estos esfuerzos, desarrollamos el *Tablero de Análisis Integral para el Seguimiento al Regreso a Clases* con el objetivo de monitorear y recopilar datos en tiempo real del regreso a clases a nivel nacional. Este tablero se puso a disposición de la SEP para brindarles una herramienta que les permitiera tener un panorama del progreso de la reapertura de escuelas con datos proporcionados por la misma comunidad educativa, tales como tasas de asistencia escolar de estudiantes y del personal docente, infraestructura para el lavado de manos, casos COVID-19 reportados, acciones para asegurar el regreso a clases, entre otros indicadores; con lo cual las autoridades educativas podían tomar decisiones informadas y hacer frente a cualquier tipo de contingencia que se llegara a presentar.

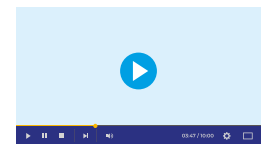
Tomando en consideración la pérdida de aprendizajes claves a raíz de la pandemia, desde UNICEF impulsamos el diseño e implementación

### Conoce más

- Las escuelas primero: la reapertura de escuelas debe ser una prioridad para México  
<https://www.unicef.org/mexico/historias/las-escuelas-primero>



- Foro Reimaginemos: El impacto de la COVID-19 en la educación  
<https://youtu.be/UC34F2vv5cw>





© UNICEF México/Go Studio

### Conoce más

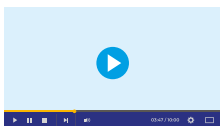
- **Regreso seguro a las escuelas. Recomendaciones para toda la comunidad educativa**

<https://www.unicef.org/mexico/informes/regreso-seguro-escuelas>



- **Regreso a la escuela. Testimonios de niñas y niños**

<https://youtube.com/playlist?list=PLZ7ovrwjYZeSU1qdqEPaW-2ZR1AGHIYgj>



- **Tablero de Análisis Integral para el Seguimiento al Regreso a Clases**

<https://www.unicef.org/mexico/tablero>



de estrategias para la recuperación del aprendizaje de habilidades fundamentales como lo son la escritura, lectura y comprensión de textos en español y desarrollo de matemáticas. Por ello, junto con el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), pusimos en marcha los *Campamentos de aprendizaje* con la finalidad de acelerar el aprendizaje de 6,000 niñas y niños de primaria en Chiapas y Guerrero, aplicando una metodología que les permite aprender acorde a su nivel de avance, independiente de su edad o grado (conocido como *Teaching at the Right Level*). Los resultados de los primeros meses de implementación registraron grandes avances en los campos de lectoescritura y matemáticas con lo cual niñas y niños recuperaron casi un año escolar. Los Campamentos se llevarán a cabo durante todo el ciclo escolar 2021-2022 con la expectativa de que la metodología se pueda escalar a más escuelas y otros estados

sobre todo aquellos en donde se ha identificado bajos índices de aprendizaje, y que con ello más niños se vean beneficiados.

Para crear ambientes en el aula propicios para el aprendizaje y el bienestar mental, ampliamos la capacitación de docentes y educadores sobre apoyo psicosocial durante la pandemia, llegando a 34,490 docentes y educadores adicionales desde los niveles de educación inicial hasta la educación media superior.

### **Educación de calidad para cada niña y niño en sus primeros años**

Además de responder a las necesidades derivadas por la pandemia, nos enfocamos en desarrollar programas que fortalecieron al Sistema Educativo Nacional y con ello ampliar el





En UNICEF promovimos el regreso a clases presenciales de 25.4 millones de niños, niñas y adolescentes, tras el cierre prolongado de las escuelas por la pandemia de COVID-19.

© UNICEF México/Go Studio

acceso a oportunidades educativas más equitativas, inclusivas y de calidad para todas las niñas y los niños más pequeños en el país.

En ese sentido, en 2021 continuamos nuestra colaboración con la SEP para ampliar la cobertura de los servicios de educación inicial que se brindan a niñas y niños menores de 3 años en los Centros de Atención Infantil (CAI). Además, con la finalidad de mejorar los estándares de calidad en los CAI, apoyamos la consolidación del Marco Orientador de Estándares de Calidad para estándares estructurales que con su implementación beneficiará potencialmente a más de 21,000 niñas y niños.

Considerando que los primeros años de vida son fundamentales para el desarrollo de todo niño o niña, realizamos un estudio para calcular la brecha en la universalización de todos los servicios y modalidades educativas que atienden a la población infantil de 0 a 3 años. Esto nos permitió generar diferentes escenarios de los servicios de educación inicial y sus respectivos costos y generar recomendaciones para destinar recursos

suficientes a los servicios ofrecidos para las niñas y niños en la primera infancia. Compartimos el estudio con la Comisión de derechos de la niñez y la adolescencia de la Cámara de Diputados como parte de las recomendaciones de UNICEF para el Proyecto de Presupuesto de la Federación de 2022 y abogamos por una mejor inversión del gasto público para la educación inicial lo que, a su vez, ayudará en la ejecución del presupuesto bajo reglas de operación claras y aumentará la transparencia de su uso hacia la expansión de la cobertura.

En colaboración con la Subsecretaría de Educación Básica y la Dirección General de Desarrollo Curricular de la SEP desarrollamos una Guía de los servicios de educación inicial en contextos de emergencia, la cual brinda orientaciones al personal educativo para garantizar la continuidad de la educación de las niñas y niños menores de 3 años a fin de no obstaculizar su pleno desarrollo. Esta guía es la primera en su tipo en México y sienta las bases para el cuidado y educación de niñas y niños pequeños, poniéndolos ante todo como una prioridad y velando por su desarrollo aún en situaciones de desastres o emergencias.

A fin de fortalecer las capacidades del personal docente que trabaja en educación inicial, unimos esfuerzos con CONAFE y 16 universidades públicas, lideradas por la Subsecretaría de Educación Superior y la Universidad de Tlaxcala, para diseñar y crear un diplomado certificado para fomentar su profesionalización. Este diplomado tendrá un alcance potencial de 209,656 niños menores de 4 años que recibirán servicios de educación inicial de calidad cuando se implemente.

Otro pilar importante de nuestro trabajo consistió en brindar herramientas de apoyo socioemocional a las y los agentes educativos del nivel de educación inicial en el contexto de la reapertura de los centros de atención infantil; por ello junto a la SEP y el IMSS, replicamos un curso desarrollado en 2020, capacitando a 19,797 educadores y personal directivo de servicios de educación inicial de la SEP, CONAFE, DIF IMSS, el ISSSTE e instituciones privadas, impactando potencialmente a 751,594 niños y niñas en la primera infancia.

Además, continuamos trabajando para mejorar la calidad de los servicios de apoyo socioemocional en educación preescolar con el programa que implementamos en Chihuahua. Los resultados demostraron que el 82% de los docentes participantes adoptaron completamente la metodología para la enseñanza de habilidades socioemocionales; en cuanto a los niños que participaron del programa, sus padres y madres reportaron mejoras en la expresión de emociones, en las interacciones sociales con otras personas cercanas y de las primeras nociones relacionadas con las normas y pautas de convivencia. El programa ahora ha sido respaldado por las autoridades educativas de Chihuahua y su escalamiento ha beneficiado a 391 niños, con el objetivo de expandirse a 50 nuevos centros educativos de nivel preescolar en 2022. Tomando en cuenta los resultados obtenidos, el programa se expandirá al Estado de México, apuntando a 150 nuevas escuelas de preescolar con un impacto potencial en 50,000 niños y niñas en 2022.



En 2021, también brindamos herramientas a las y los agentes educativos de Educación Inicial para atender a los niños y niñas más pequeños en México.



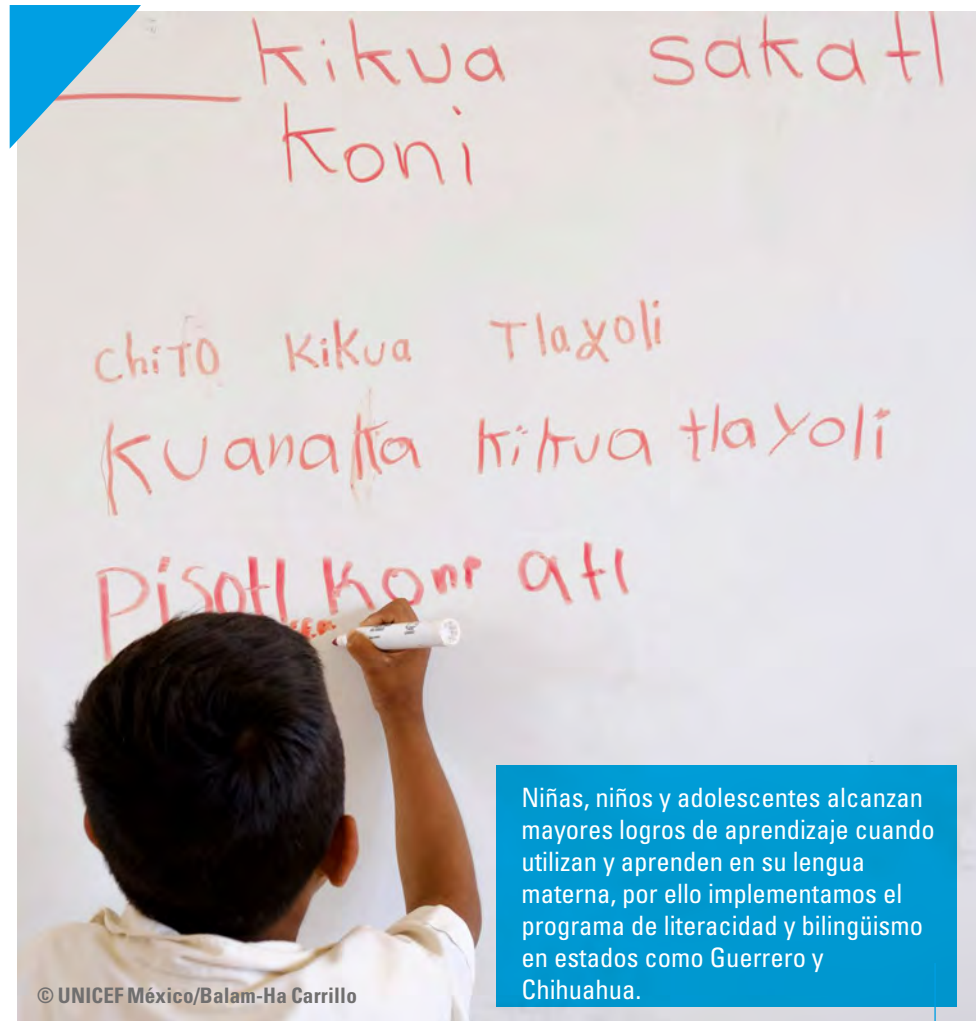
En resumen, nuestra labor durante 2021 estuvo enfocada en fortalecer la prestación de educación inicial en México y asegurar que toda la niñez en sus primeros años no quede fuera de la agenda pública.

### **Inclusión educativa para cada niño, niña y adolescentes**

El 2021 demostró ser un año particularmente desafiante para lograr la inclusión educativa de niñas, niños y adolescentes que estaban en alguna situación en desventaja, pues la pandemia amplió las brechas ya existentes. Por ello, desde UNICEF continuamos nuestros esfuerzos en dos grupos de población: las niñas y niños indígenas y aquellos que están en situación de movilidad.

En ese sentido, implementamos por tercer año consecutivo el programa de *Literacidad y educación bilingüe* llegando a 12,807 niños indígenas de Guerrero y Chihuahua, quienes recibieron lecciones para mejorar su nivel de lectura y escritura tanto en su lengua materna como en su lengua secundaria (español) con una pedagogía bilingüe y multigrado. Para llevar a cabo este programa y aumentar la alfabetización entre los niños indígenas, pusimos en práctica un modelo de capacitación de capacitadores que llegó a 36 facilitadores y 518 maestros indígenas bilingües y desarrollamos 594 materiales en siete lenguas indígenas.

Con el objetivo de garantizar el acceso a la educación de niñas, niños y adolescentes, ofrecimos actividades de educación de la primera infancia y programas



Niñas, niños y adolescentes alcanzan mayores logros de aprendizaje cuando utilizan y aprenden en su lengua materna, por ello implementamos el programa de literacidad y bilingüismo en estados como Guerrero y Chihuahua.

de habilidades fundamentales como lecto-escritura y matemáticas en albergues. Además, para aquellos niños, niñas y adolescentes que se quedan por un tiempo más largo en México, iniciamos el proyecto de inclusión educativa en cuatro estados de la ruta migratoria: Chiapas, Chihuahua, Baja California y Puebla. En ellos establecimos los Círculos de aprendizaje a fin de que niñas, niños y adolescentes migrantes puedan nivelar sus aprendizajes y prepararse para la integración en una escuela pública formal en México. Con estas intervenciones, se alcanzaron 1,652 niñas y niños de 0 a 5 años y 1,568 niñas y niños de 6 a 17 años.

Nuestra labor en torno a la inclusión educativa también consideró el desarrollo de una política regional para la revalidación y reconocimiento de estudios entre los países del Triángulo Norte de Centroamérica y México, la cual se realizó en colaboración con la SEP y la Coordinación Cultural y Educativa Centroamericana del Sistema de la Integración Centroamericana (CECC/SICA). Por otra parte, en alianza con el Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (ILCE), se realizó una serie de seminarios virtuales (Webinars) con distintos temas vinculados al derecho a la educación en el contexto de la migración, estos seminarios llegaron a 5,500 docentes y autoridades educativas. Además, desarrollamos un diplomado para



docentes sobre educación inclusiva infancia y adolescencia migrante, que llegó a 54 docentes en su fase piloto y contempla su ampliación a nivel nacional con la SEP en 2022.

Como parte de la respuesta de educación inicial para niñas y niños de 0 a 3 años en Tijuana, Baja California, trabajamos para transformar un autobús en un espacio móvil que permite al personal educativo moverse con flexibilidad entre los albergues y brindar orientación a las madres y padres sobre cómo fortalecer el desarrollo infantil de sus hijas e hijos y acompañarlos en su proceso de aprendizaje con juguetes apropiados para su corta edad. Con este espacio móvil se atendieron a 391 niños y niñas con sus cuidadores.<sup>1</sup>

## Desarrollo de habilidades para la vida y aprendizaje para adolescentes

Desde UNICEF establecimos una estrecha colaboración con la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) para el desarrollo de estrategias que mejoren el rendimiento académico de las y los adolescentes de entre 14 a 17 años, pues, previo a la pandemia por el COVID-19, este grupo ya presentaba las tasas más altas de deserción y bajo rendimiento académico.

De acuerdo con la *Encuesta para medir el impacto del COVID-19 en la educación* del INEGI, 3.6% de los estudiantes de nivel medio superior no se graduaron en el ciclo escolar 2019-2020 y para el ciclo escolar 2020-2021 se observó la misma tendencia. Las dificultades económicas que enfrentaron en sus hogares, aunado a la sensación de no aprender lo suficiente con la educación a distancia, se convirtieron en las dos principales razones por las que los adolescentes no permanecieron en la escuela.

Por ello, con la finalidad de preparar el regreso a clases tras los dos primeros años de la pandemia e identificar las necesidades de aprendizaje de las y los adolescentes, junto a la SEMS realizamos un diagnóstico académico nacional con la posibilidad de evaluar a 800,000 estudiantes. Los resultados

de este diagnóstico permitieron contar con información sobre la situación que viven los adolescentes y tomar las medidas necesarias para contrarrestar el abandono escolar y promover la continuidad educativa hasta que lleguen al nivel Superior.

Para apoyar la recuperación del aprendizaje tras la pandemia, implementamos en colaboración con Microsoft, el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV) del Instituto Politécnico Nacional y la SEP la plataforma *Pasaporte al Aprendizaje*, centrándose en las habilidades fundamentales a través de cursos de Matemáticas, Comunicación, Química, Física e Inglés. El contenido está apegado totalmente al currículo nacional y su desarrollo se trabajó en conjunto con las áreas académicas de SEMS. Al cierre de 2021, 23,000 estudiantes a nivel nacional utilizaban activamente los cursos y durante 2022 se trabajará en una nueva versión *offline* que permitirá llegar a muchos más estudiantes sin poner como requisito que cuenten una conexión a internet para acceder a los cursos. *Pasaporte al Aprendizaje* es una plataforma disponible en varios países, pero México será el primer país en Latinoamérica en implementar un piloto *offline*. Esta solución digital para la educación fue premiada en 2021 como de las mejores invenciones digitales, según la revista TIME.

Además, se creó la plataforma *MatematIA* para fortalecer las habilidades matemáticas en los estudiantes de primer año para ayudarlos a transitar de la secundaria al nivel superior. *MatematIA*, utiliza componentes de inteligencia artificial para crear rutas personalizadas de aprendizaje y que adapta al avance de cada estudiante. Se puso primero a prueba con 525 estudiantes y luego se amplió a 28,000 usuarios activos a nivel nacional.

A la par de usar soluciones digitales para la educación, fue importante complementar estas intervenciones con el desarrollo de habilidades digitales, ciudadanía digital y ciberseguridad. Por esta razón, impartimos una capacitación para docentes del Colegio de Educación Profesional Técnica (CONALEP) y el Colegio de Bachilleres en Chiapas, en colaboración con la Asociación A Favor de lo Mejor. En total se capacitaron 501 orientadores/as educativos y 2,377 docentes a nivel nacional. Esta estrategia se reforzó con ocho Webinars en vivo para padres y madres de y se contabilizaron más de 42,195 reproducciones de los videos grabados. En 2022, se dará continuidad de esta estrategia, desarrollando un modelo

<sup>1</sup> Considerando un período de atención hasta febrero 2022

de formación entre pares para adolescentes que retome el enfoque que se trabajó con tutores, docentes, padres y madres de familia.

En 2021 continuamos trabajando en la promoción del desarrollo de habilidades para la vida y empleabilidad en entornos formales y no formales, fomentando la participación activa de los adolescentes y el liderazgo de las niñas.

En ese sentido, desde UNICEF apoyamos a la SEMS con el desarrollo de un marco sobre habilidades socioemocionales para la educación dual, la cual considera el aprendizaje tanto dentro de las escuelas como en las empresas. Esto permitirá que tanto el sector privado como las escuelas tengan un entendimiento común de las habilidades desarrolladas a

través en las clases y desarrollen futuros materiales pedagógicos y de capacitación que les sirvan a las y los estudiantes a encontrar un empleo al graduarse. Este marco fue desarrollado mediante un proceso consultivo incluyendo docentes, estudiantes, cámaras de comercio, actores del sector empresarial y autoridades educativas. Asimismo, fue avalado por un consejo asesor, conformado por la SEP, UNICEF, UNESCO, la Organización Internacional del Trabajo (OIT), la Secretaría de Trabajo y Prevención Social (STPS), la Agencia Alemana de Cooperación (GIZ) y el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER). En 2022 este marco servirá de referencia para desarrollar materiales educativos para estudiantes que usan las plataformas de formación oficiales de SEMS para educación dual.

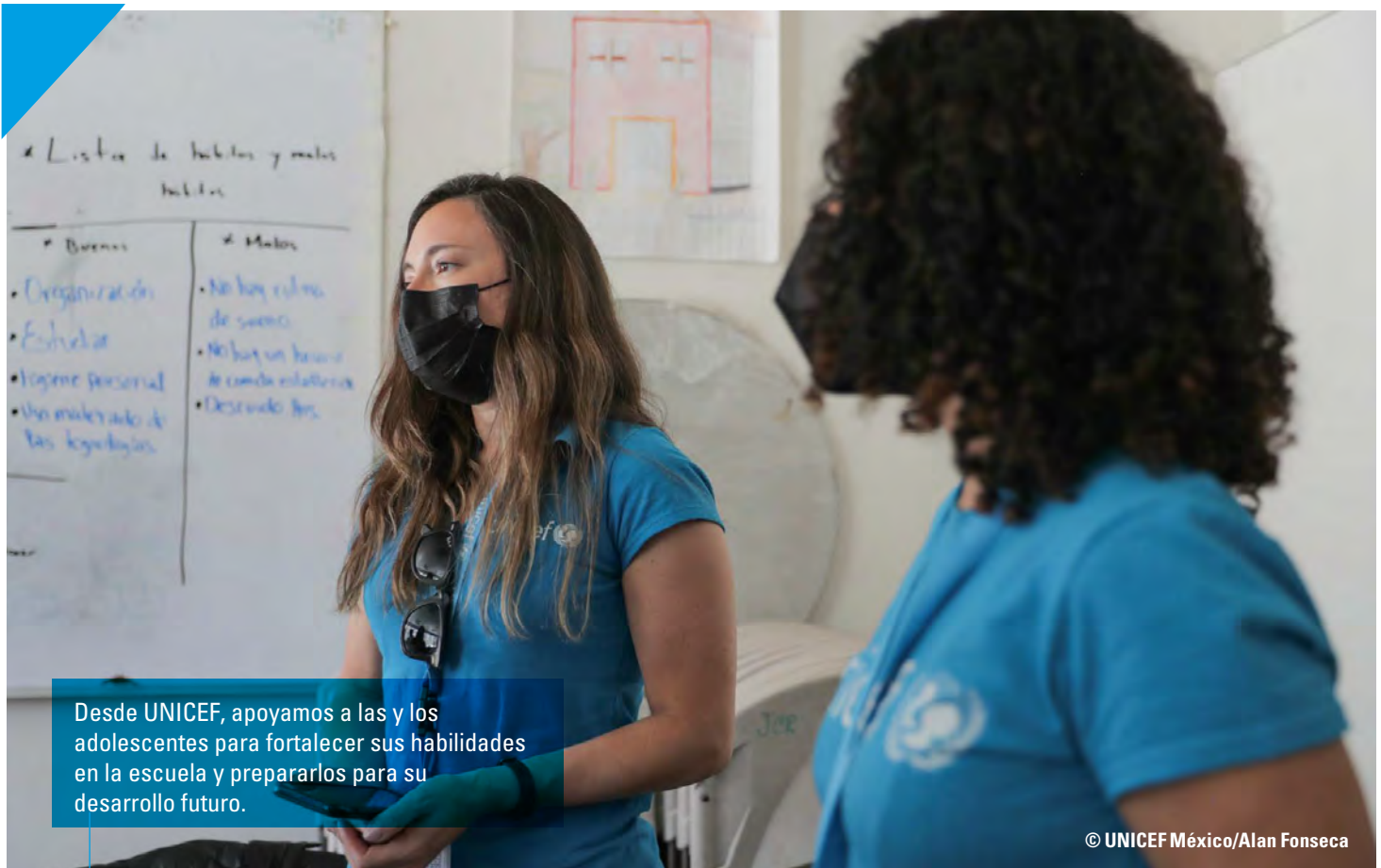
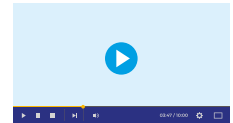
### Conoce más

- Pasaporte al Aprendizaje**  
<https://time.com/collection/best-inventions-2021/6112659/unicef-the-learning-passport/>  
<https://youtu.be/BAqSpC3LG-U>  
<https://mexico.learningpassport.org/>



- MatematIA**  
<https://matematia.com/>

- Ciberseguridad y ciudadanía digital**  
<https://www.youtube.com/watch?v=eiZeEW9VXRM>



Desde UNICEF, apoyamos a las y los adolescentes para fortalecer sus habilidades en la escuela y prepararlos para su desarrollo futuro.



Con la plataforma Matemática fortalecimos las habilidades matemáticas de estudiantes de secundaria para ayudarlo en su camino al nivel medio superior.

© UNICEF México/Ricardo Bustamante

Por otra parte, elaboramos un estudio, junto a la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y a Movimiento STEM A.C., sobre brechas de género y empleabilidad en la educación técnica mexicana, tanto en la educación media superior como en la educación superior. El objetivo del estudio fue brindar evidencia sobre la magnitud y las causas de la brecha de género, y elaborar recomendaciones de política para reducir las inequidades de género, especialmente en las carreras técnicas relacionadas a los campos STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas en español). El estudio evidenció que la orientación vocacional, las restricciones económicas, la capacitación docente y los entornos de las niñas son las causas principales de la brecha, lo cual orienta las acciones de UNICEF para acercar los campos STEM a más niñas y adolescentes. Con el fin de promover el desarrollo de habilidades para la vida y el empleo fuera de la escuela, junto a las organizaciones Jóvenes Constructores de la Comunidad A.C. y *YouthBuild* México A.C., lanzamos tres programas para adolescentes y jóvenes que no estudian ni trabajan, incluyendo migrantes en Chiapas, Chihuahua y Baja California. Estos programas contaron con tres componentes principales: 1) el desarrollo de habilidades para

la vida, incluyendo el manejo de emociones, el trabajo en equipo y la comunicación; 2) la capacitación técnica certificable y avalada por la SEP en ocupaciones de alta demanda local; y 3) el apoyo para el regreso a la escuela o para hallar un empleo. A través del programa se atendieron 3,180 adolescentes y jóvenes, con una eficiencia terminal del 75%. También se midieron cambios en habilidades socioemocionales y en la probabilidad de que se involucren en comportamientos de riesgo, antes y después del programa. Estas mediciones arrojaron resultados positivos, con una mejora del 35% en habilidades socioemocionales y una disminución del 45% en el perfil de riesgo. En todos los casos los programas se apoyaron en alianzas con los ecosistemas locales para el desarrollo de habilidades para el Siglo 21, incluyendo el Centro de Inteligencia Artificial de Ciudad Juárez, el Tech Hub de Ciudad Juárez, los Institutos para la Juventud estatales, los servicios de empleo, INDEX, CECATI e ICAT.

A fin de impulsar la participación infantil y adolescente, junto a La Jugarreta A.C., se implementó un programa piloto en Chihuahua con un modelo de participación



estudiantil en seis escuelas, impactando a 124 docentes, 241 padres de familia y 1,782 niños y adolescentes. Este modelo tiene como finalidad institucionalizar los comités de participación infantil para influir en la toma de decisiones en las escuelas y con ello empoderar tanto a niñas, niños como adolescentes a hacer valer su voz sobre los temas que más les preocupan y les afectan. La metodología de participación puesta a prueba en Chihuahua será entregada a las autoridades educativas en 2022 y busca que los espacios de toma de decisiones de cada escuela incluyan las voces y demandas de los niños, niñas y adolescentes en sus planes de mejora. Nuestro objetivo es que este modelo de participación infantil y adolescente pueda convertirse en un proyecto a nivel nacional que beneficie a toda la población estudiantil, refuerce sus habilidades de liderazgo y, sobre todo, les ayude a ejercer integralmente sus derechos.

Por otra parte, en el marco de la Estrategia nacional para la prevención del embarazo adolescente (ENAPEA), junto a INMUJERES ampliamos la implementación del programa de *Escuelas de fortalecimiento de liderazgos de niñas y adolescentes (EFLA)*. Es así como en 2021, 31 estados los institutos de INMUJERES organizaron las EFLA brindando a las adolescentes la oportunidad de mejorar sus habilidades, conocimientos sobre temas de género, sexualidad y prevención de la violencia y embarazos adolescentes, a la par de tener acceso a espacios seguros donde puedan sentirse en confianza para hablar de los temas que más les interesan. Tan solo en Baja California y Estado de México con el apoyo de las autoridades estatales y la asociación *Girl Up* llegamos a 2,573 adolescentes y padres de familia con el apoyo de las redes locales y tutorías. En 2022, las EFLA serán un modelo que se llevará a nivel nacional y será implementado en su totalidad por INMUJERES.

## Principales resultados en 2021

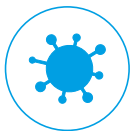
### Regreso a clases presenciales



- Realizamos actividades de incidencia política a favor del regreso a clases presenciales de 25.4 millones de estudiantes de educación básica y media superior.



- 1.6 millones de estudiantes de primaria se beneficiaron de los desarrollados con el apoyo de UNICEF en la plataforma Aprende en casa.



- 49% de las escuelas públicas del país se habían registrado hasta diciembre 2021 en el *Tablero*

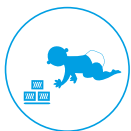
*de Análisis Integral para el Seguimiento al Regreso a Clases* desarrollado por UNICEF.

- 109,333 estudiantes y 19,850 docentes de 330 escuelas de 6 estados se beneficiaron con el programa *Salud en tus manos* y contaron con 506 estaciones de lavado de manos en sus centros escolares para prevenir la COVID-19.
- 6,000 estudiantes de Guerrero participaron en los *Campamentos de aprendizaje* para así contrarrestar la pérdida de aprendizaje durante la pandemia.

### Educación inicial



- 21,244 niñas y niños menores de 3 años se beneficiarán con el Marco Orientador de Estándares de Calidad de los Centros de Atención Infantil (CAI) que fue apoyado por UNICEF para garantizar su educación desde temprana edad.



- 209,656 niños menores de 4 años recibirán potencialmente mejores servicios de educación

inicial de calidad gracias al fortalecimiento de capacidades de las y los docentes a través de diplomados certificados por UNICEF, la Subsecretaría de Educación Básica y universidades del país.

- 19,797 educadores y directores de la SEP y CONAFE participaron en capacitaciones sobre apoyo psicoemocional en la primera infancia y beneficiarán potencialmente a unos 751,594 niños de menores de 5 años.

## Principales resultados en 2021

### Inclusión educativa



- 12,807 niños indígenas de Guerrero y Chihuahua formaron parte del programa de Literacidad y educación bilingüe en sus escuelas para mejorar su nivel de lectura y escritura en su lengua materna y español usando con una pedagogía bilingüe y multigrado.
- 1,652 niñas y niños de 0 a 5 años y 1,568 niñas y niños de 6 a 17 años se vieron beneficiados a través de los Círculos de aprendizaje que forman parte del programa de inclusión educativa para la niñez y adolescencia migrante.
- 5,500 docentes y autoridades educativas participaron en seminarios virtuales (Webinars) sobre el derecho a la educación de la niñez y adolescencia migrante que UNICEF realizó con el Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (ILCE).

### Desarrollo de habilidades para la vida



- 23,000 estudiantes en el país se registraron y participaron en la plataforma Pasaporte al Aprendizaje que proporciona cursos de Matemáticas, Comunicación, Química, Física e Inglés.
- 28,000 estudiantes a nivel nacional son usuarios activos de la plataforma Matemática, la cual fortalece sus habilidades matemáticas y los ayuda a transitar de la secundaria al nivel superior.
- 3,180 adolescentes y jóvenes de Chihuahua, Tapachula y Tijuana formaron parte de los programas de desarrollo de habilidades diseñados para quienes no estudian y trabajan, de manera que cuenten con un proyecto de vida, les ayude a continuar sus estudios y/o encontrar un primer empleo.
- 2,573 adolescentes se enrolaron en las Escuelas de fortalecimientos de liderazgos adolescentes (EFLA) para mejorar sus habilidades y conocimientos sobre temas de género, sexualidad y prevención de la violencia y embarazos adolescentes.



**Agradecemos enormemente** a Banco Santander, Kimberly Clark, Fundación Akelius, HSBC, UTEL, Fórmula E por su apoyo en el financiamiento de los programas relacionados con el derecho a la educación de niñas, niños y adolescentes en el país.

Asimismo, queremos reconocer el esfuerzo de nuestros aliados como la Agencia de Cooperación Alemana para el Desarrollo Internacional (GIZ), la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID) y la Oficina de Población, Refugiados y Migración (PRM) del Departamento de Estado de los Estados Unidos, quienes con su apoyo realizamos los proyectos sobre inclusión educativa para niñas, niños y adolescentes migrantes.

Finalmente, agradecemos a la Comunidad Europea, Essity, Fundación Metlife y Orbia por su apoyo y respaldo al programa Salud en tus manos, que brindó infraestructura de agua, saneamiento e higiene a escuelas y albergues, permitiendo a niñas, niños y adolescentes tener acceso a su derecho al agua.



**Para cada  
niña, niño y  
adolescente,**

**protección en  
todo momento**

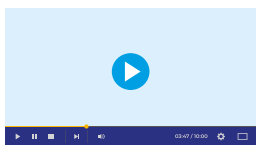




Desafortunadamente en el país la violencia contra niñas, adolescentes y mujeres ha ido en aumento a lo largo de los años. Por ejemplo, datos de la ENSANUT 2018 indican que 52.8% de niñas, niños y adolescentes han vivido algún tipo de disciplina violenta (nalgadas, manazos o pellizcos) en sus hogares.

### Conoce más

- Datos de violencia contra las niñas y las mujeres  
[https://youtu.be/\\_Ld1tsqoxj8](https://youtu.be/_Ld1tsqoxj8)
- Voces de niñas y adolescentes sobre violencia: acceso a servicios  
<https://youtu.be/GPegvDcLqhA>
- Voces de niñas y adolescentes sobre violencia: miedo  
<https://youtu.be/nvWcCt24hCg>



## Por niños, niñas y adolescentes en entornos más seguros y protegidos de la violencia

Cada niño, niña y adolescente tiene derecho a vivir plenamente sintiéndose protegido y seguro en todo momento y en cualquier lugar, por ello centramos nuestros esfuerzos en apoyar tanto al gobierno federal como a los gobiernos estatales y municipales en el fortalecimiento de sus capacidades en torno a la protección infantil y la prestación de servicios sociales dirigidos a la infancia y la adolescencia.

En ese sentido, brindamos apoyo técnico al Sistema Nacional DIF y a la Procuraduría de Protección para desarrollar estándares de competencias en materia de prevención de la violencia, el abuso, el abandono, la explotación y la separación familiar que sirvan para complementar la formación del personal que proporciona los servicios sociales a niñas, niños y adolescentes. Los estándares de competencia fueron aprobados y publicados por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales y se implementarán durante 2022 con el objetivo de certificar la fuerza laboral de dichas instituciones.

Además, desarrollamos materiales de capacitación dirigidos a agentes de policía y personal en la primera línea de atención social sobre cómo manejar casos de abuso infantil. Ese fue

el caso de la línea de emergencia 9-1-1 del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública (SE SNSP) donde 1,050 operadores de 32 estados fortalecieron sus conocimientos y capacidades para que, al momento de atender llamadas, identifiquen posibles signos de violencia contra la niñez y la adolescencia, brinden los primeros auxilios psicológicos y remitan los casos a instituciones especializadas de manera que se realicen acciones de apoyo y contención a niñas, niños y adolescentes frente a situaciones inesperadas y estresantes.

En el marco de la iniciativa *Spotlight* y en colaboración con UNFPA, ONU Mujeres y el PNUD, fortalecimos las capacidades de autoridades locales y servidores públicos encargados de prestar los servicios de respuesta de protección infantil e implementar los programas de prevención de violencia en cinco municipios de Guerrero, Chihuahua y Estado de México. Paralelamente, recogimos las voces de niñas y adolescentes y desarrollamos diversos materiales para sensibilizar sobre el impacto de la violencia en sus vidas y promover comportamientos equitativos de género.

Desde UNICEF apoyamos la prevención de la violencia de género en el entorno escolar, por ello implementamos en 61 escuelas el programa *Escuelas en Acción por la Igualdad*, en alianza con las autoridades educativas del estado de México, Guerrero y Chihuahua, que llegó

a 8,029 niños y 1,136 maestros. Como resultado del programa, 73.5% de los estudiantes demostraron un aumento en el conocimiento sobre la prevención de la violencia mientras que el 85% de los docentes capacitados mostró un mayor conocimiento sobre la prevención de la violencia y el manejo de casos de abuso. El personal docente recibió capacitación sobre consolidación de la paz, igualdad de género, salud sexual y reproductiva, prevención de la violencia basada en género y habilidades para la vida.

A pesar de los cierres debido al COVID-19, pudimos instalar seis espacios seguros para la infancia en seis comunidades marginadas de Chihuahua y Guerrero beneficiando a 486 niñas y niños con actividades de preparación para la vida, recreativas, culturales, deportivas y de nivelación escolar. Además, proporcionamos a 193 padres y cuidadores información y recursos para una crianza positiva en sus hogares.

Para cada niña, niño y adolescente es muy importante estar al lado de su familia y sentirse querido. Vivir en un entorno familiar seguro les ayuda a desarrollarse plenamente y con esa intención lanzamos la campaña *#Buentrato* que estuvo dirigida a padres, madres y cuidadores para dotarles de herramientas útiles como videos y guías que les orientaron sobre cómo llevar una crianza positiva y cariñosa en casa. Además, aprovechamos el poder de las redes sociales para hacer una campaña digital

basada en “memes” que buscó sensibilizar sobre aquellas actitudes violentas arraigadas culturalmente y que deben dejarse atrás.

Desafortunadamente en el país la violencia contra niñas, adolescentes y mujeres ha ido en aumento a lo largo de los años. Por ejemplo, datos de la ENSANUT 2018 indican que 52.8% de niñas, niños y adolescentes han vivido algún tipo de disciplina violenta (nalgadas, manazos o pellizcos) en sus hogares. Por otro lado, las medidas de confinamiento adoptadas para limitar la propagación de la COVID-19 incrementaron los casos de violencia doméstica en el país ya que, de acuerdo con el Censo Nacional de Procuración de Justicia Estatal (CNPJE) 2021, la violencia familiar se incrementó en un 5.3% de 2019 a 2020 y alcanzó los 220,609 casos registrados.

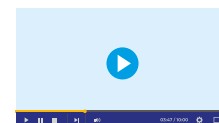
Por esa razón, en asociación con el sector hotelero en 19 ciudades mexicanas continuamos el proyecto de *Alojamiento seguro* para 257 mujeres y 306 niños que escapaban de la violencia en sus hogares. Más de 16,000 empleados de hoteles y personal de gobierno fueron capacitados en la prestación de servicios dignos a mujeres y niños, lo que les permitió estar más sensibilizados y saber cómo actuar cuando forman parte de la respuesta de alguna situación de violencia. En ese sentido, el sector privado demostró ser un socio estratégico para la implementación de soluciones innovadoras para la provisión de alojamiento temporal para

## Conoce más

- **#BuenTrato. Educando a niñas, niños y adolescentes sin violencia**  
<https://www.unicef.org/mexico/buentrato>



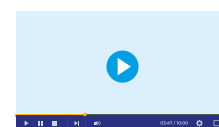
- **10 razones importantes para nunca golpear a niñas, niños y adolescentes**  
<https://youtu.be/2wuGc6M0huY>



- **Preguntas frecuentes sobre crianza positiva y buen trato**  
<https://www.unicef.org/mexico/preguntas-frecuentes-sobre-crianza-positiva>



- **Cómo educar a niñas y niños sin violencia**  
<https://youtu.be/2wuGc6M0huY>



mujeres y niños sobrevivientes de violencia, ya que la aceptación en los refugios establecidos es un proceso complejo y lento. En 2022, realizaremos la revisión de los protocolos de ingreso a la red de albergues para mujeres y sus hijos e hijas para ayudarles cuando más lo necesitan y agilizar los procesos para su atención. Este proyecto fue reconocido entre las mejores iniciativas público-privadas dentro del Acelerador de Alianzas para el Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de la ONU en su informe *“Los impactos de la pandemia de COVID-19 en la participación de las partes interesadas para los ODS”*.

También en materia de prevención de violencia, realizamos un mapeo de los servicios locales disponibles para atender casos de violencia contra mujeres y niños en el Estado de México Chihuahua y Guerrero con el objetivo de fortalecer los sistemas de respuesta locales. Asimismo, desarrollamos un estudio sobre el impacto del femicidio en niños que fue presentado al gobierno federal para desarrollar protocolos estándar sobre la respuesta del servicio que han quedado en situación de orfandad por esa causa y apoyar la descriminalización del femicidio de niñas y adolescentes.



Vivir en un entorno familiar seguro le ayuda a cada niña, niño y adolescente a desarrollarse plenamente. El programa de alojamiento seguro les brinda a las mujeres y sus hijos un espacio para sentirse protegidos en caso de haber sufrido violencia intrafamiliar.



Durante la pandemia, ha sido importante poner atención en la salud mental de niñas, niños y adolescentes; por ello, en colaboración con el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE), la Secretaría de Salud, la Comisión Nacional Contra las Adicciones (CONADIC), la Facultad de Medicina (UNAM) y otras universidades del país desarrollamos la plataforma *Contacto Joven*, una herramienta para ayudar a mejorar la salud mental de las y los jóvenes (entre 12 y 29 años) quienes pueden recibir apoyo psicosocial al comunicarse, mediante U-Report, con un joven voluntario especializado. A través de la lectura activa, el acompañamiento y la contención se desarrolló un modelo profesional y ágil que ha permitido una atención personalizada enfocada a la regulación emocional, fomento del autocuidado y resolución de conflictos.

Hasta diciembre de 2021, *Contacto Joven* recibió 36,725 casos, mayormente atendiendo personas de entre 20 y 29 años (64%) y de entre 13 y 19 años (32%). Los casos más recurrentes fueron relacionados con el manejo del estrés (41%), regulación emocional (25%) y pensamientos suicidas y autolesiones (14%). Las mujeres fueron la población que principalmente se atendió en esta plataforma con un 78.5%, mientras que el 18.5% fueron hombres y un 2.25% restante se identificó con otro género. Los resultados mostraron cómo los participantes que recibieron apoyo se sintieron considerablemente mejor después del proceso; el 20% de los participantes que al principio de su proceso manifestaron sentirse muy mal al final se redujo a tan solo un 6%, y casi el 40% de los que mencionaron sentirse mal, se redujo a más de la mitad (15%).

Contacto Joven se ha mantenido como un excelente recurso para la población joven mexicana, en el que la mayoría de las personas atendidas afirmaron que su estado de ánimo ha fluctuado, pero que ya no se sienten desesperados y han logrado obtener una atención

cercana y pertinente dentro de los requerimientos de su contexto y procesos de vida. Por esta razón, es vital contar con herramientas que brinden apoyo psicoemocional y que a la vez sean vistas como un elemento más que ayuda a reducir la violencia.

## ***Donde quiera que se encuentren, estamos con cada niña, niño y adolescente en situación de movilidad***

Sin importar de dónde sean o a donde vayan, las niñas, niños y adolescentes tienen derechos y éstos viajan con ellos. Quienes han decidido salir de sus comunidades o países de origen buscan una mejor calidad de vida en un país que les ofrezca desarrollarse plenamente y gozar de una protección integral a sus derechos, es decir, tener acceso a educación, seguridad social, servicios de salud y nutrición adecuados, protección contra la violencia y, sobre todo, la salvaguarda de su integridad. Por ello, nuestro programa de protección a la infancia y adolescencia en situación de movilidad fue una de las principales líneas de trabajo en 2021.

Desde UNICEF centramos nuestro trabajo en el terreno en cuatro áreas principales: gestión de casos y asistencia técnica a las Procuradurías de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes; cuidados alternativos para que cada niño o niña crezca en un entorno seguro y familiar; apoyo psicosocial para sobrellevar situaciones estresantes o traumáticas; y, finalmente brindar ayuda humanitaria como respuesta a situaciones de emergencia.

Después de estar varios años bajo discusión y gracias a la asistencia técnica y abogacía de UNICEF, así como de diversas organizaciones de la sociedad civil, instituciones y otros organismos internacionales en 2021 entraron en

### **Conoce más**

- UNICEF, ACNUR y la Unión Europea ponen en marcha iniciativa para proteger a la niñez y adolescencia en situación de movilidad humana en México

<https://www.unicef.org/mexico/comunicados-prensa/unicef-acnur-y-la-uni%C3%B3n-europea-ponen-en-marcha-iniciativa-para-protector-la>

- UNICEF: Los derechos de la niñez y adolescencia migrante deben ser garantizados en todo lugar y momento

<https://www.unicef.org/mexico/comunicados-prensa/unicef-los-derechos-de-la-ni%C3%B1ez-y-adolescencia-migrante-deben-ser-garantizados>

- UNICEF y el DIF Tijuana inauguran centro de primera acogida para brindar atención integral a la niñez y adolescencia migrantes

<https://www.unicef.org/mexico/comunicados-prensa/unicef-y-el-dif-tijuana-inauguran-centro-de-primera-acogida-para-brindar>

- UNICEF en Ciudad Juárez

<https://www.unicef.org/mexico/historias/unicef-en-ciudad-ju%C3%A1rez>





Quienes han decidido salir de sus comunidades o países de origen buscan una mejor calidad de vida en un país que les ofrezca desarrollarse plenamente y gozar de una protección integral a sus derechos.

© UNICEF México/Andrés Ramírez

vigor las reformas a las Leyes de Migración y Refugiados, Protección Complementaria y Asilo Político que consagran los principios de no detención y determinación del interés superior de los niños, niñas y adolescentes migrantes. Como resultado, 5,431 niños migrantes se beneficiaron de la gestión de casos y procedimientos mejorados para su protección especial basándose en el interés superior de la niñez y desde UNICEF destinamos 17 equipos multidisciplinarios para apoyar a las Procuradurías de Protección de la Infancia en seis estados y ocho municipios. En este marco, 6,079 personas de gobierno y de organizaciones sociales fueron capacitadas sobre las modificaciones a las leyes antes mencionadas.

Desde UNICEF realizamos acciones de asistencia técnica y abogacía para mejorar los procedimientos de protección de niñas, niños y adolescentes entre México y los Estados Unidos y trabajamos en estrecha colaboración con aliados de la sociedad civil para brindar asistencia a los niños que presentan solicitudes de asilo.

Desde nuestra oficina de UNICEF en Tapachula trabajamos estrechamente con las Procuradurías de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes para atender y proteger los derechos de

1,462 casos de niñez migrante y adolescente de acuerdo con lo establecido con la legislación nacional, además con el apoyo de organizaciones sociales como el Buen Samaritano y Aldeas SOS proporcionamos atención a 347 niños recibieron cuidados alternativos seguros y adecuados, actividades de apoyo psicosociales fuera y dentro de albergues, atención médica y actividades para el desarrollo de habilidades para la vida. Otros tres albergues para niños y niñas migrantes recibieron asistencia técnica de nuestros socios internacionales, *Resilis* y *Save the Children*, para transformar su modelo de atención y beneficiar a 2,586 niños.

Asimismo, brindamos apoyo psicosocial a 5,967 niños, niñas y adolescentes para fortalecer su resiliencia en albergues para familias, niños y niñas no acompañados y comunidades. Además, consolidamos la Red de Apoyo a la Salud Mental de Chiapas, con el objetivo de fortalecer a los profesionales e instituciones de salud mental para la atención de los migrantes que lo requieran. En Tapachula, también proporcionamos asistencia médica, servicios psicosociales y aseguramos la distribución de agua potable, así como estaciones para el lavado de manos que beneficiaron



© UNICEF México/Ricardo Bustamante

a 1,335 niños, niñas y adolescentes y mujeres embarazadas durante los flujos migratorios de la población haitiana y distribuimos 8,680 kits de higiene y dignidad.

Con el objetivo de atender a la población migrante en la frontera norte, apoyamos a niños, niñas, adolescentes y sus familias que fueron devueltos desde los Estados Unidos como resultado del programa MPP y la aplicación del Título 42, por lo cual, brindamos acompañamiento a la gestión de sus casos en las Procuradurías de Protección, además de otras acciones para asegurar la garantía de sus derechos.

En Tijuana, Baja California, buscamos fortalecer los servicios de respuesta de protección infantil e impulsar la implementación de programas de prevención de la violencia. Adicionalmente, como parte de la colaboración directa, respondimos a las necesidades de recursos humanos apoyando con equipos multidisciplinarios para fortalecer la respuesta a diferentes flujos migratorios y la llegada de familias haitianas a Mexicali. Con estas acciones alrededor de 6,102 niñas y niños acompañados se vieron beneficiados tras la revisión de sus casos por estos equipos multidisciplinarios.

Asimismo, abogamos y asistencia técnica con el SIPINNA Baja California y los SIPINNA municipales por la creación de comisiones temáticas para proteger a la niñez: a) prevención y erradicación de la violencia, a) protección de la niñez migrante; c) desarrollo de la primera infancia; y, d) adolescentes en conflicto con la ley. De esta manera acompañamos la implementación local de políticas y medidas a favor de la protección de la infancia y se establecieron vías para la asistencia en salud mental, atención médica para condiciones de salud (respiratorias e infecciones) y atención a niños migrantes no acompañados.

En colaboración con la Comisión de Derechos Humanos de Baja California, el Instituto Municipal de la Mujer (INMUJER), el Centro de Justicia para las Mujeres (CEJUM) y el SIPINNA estatal, hicimos un mapeo de todos los actores relevantes en el estado que cuentan con programas para mitigar, atender y derivar casos de violencia doméstica y de género. Como resultado de este esfuerzo, se encuentra en proceso de implementación un mecanismo de capacitación con la participación de las Procuradurías de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes para atender casos de violencia doméstica que afectan tanto a las mujeres como a sus hijos e hijas.



En un trabajo conjunto con el DIF de Baja California, Ciudad de los Niños y JUCONI, se fortalecieron los equipos de las subprocuradurías de protección para analizar más de 75 casos de niños privados de cuidado familiar con el fin de verificar condiciones e identificar posibles vías para reunificarlos con sus familias, al mismo tiempo de asegurar el seguimiento social, psicológico y jurídico.

En Baja California también coordinamos esfuerzos con albergues y organizaciones de la sociedad civil para fortalecer las opciones alternativas de cuidado infantil; por ejemplo, a través de la Casa YMCA para niñez migrante

se recibieron a 1,026 adolescentes mexicanos retornados de Estados Unidos, incluso durante la pandemia.

Como respuesta al COVID-19, en Baja California brindamos talleres de salud e higiene personal, distribución de kits de higiene y materiales de desinfección de albergues, así como actividades psicosociales virtuales en varios albergues del estado.

Debido a la alta afluencia migratoria en México, decidimos abrir una nueva oficina de UNICEF en Ciudad Juárez, Chihuahua, ciudad donde se trabaja estrechamente con ACNUR y OIM, así como con gobierno estatal y gobiernos municipales, así

como con organizaciones de la sociedad civil para implementar intervenciones en protección infantil, educación, agua, saneamiento e higiene, salud y nutrición.

En ese sentido, en Ciudad Juárez hemos establecido alianzas con organizaciones de la sociedad civil para tener presencia en 23 albergues y espacios de recepción para niños, niñas y adolescentes migrantes. En el área de apoyo psicosocial se trabajó con Fútbol Más y La Jugarreta con programas que incorporan al deporte, el arte y la participación infantil como medio para superar traumas o el estrés por situaciones difíciles durante la travesía migratoria. Además, con la organización *Radix* se implementaron los círculos



© UNICEF México/Ricardo Bustamante



© UNICEF México/Ricardo Bustamante

de aprendizaje para niños migrantes a fin de que puedan continuar con sus estudios y se reincorporen a las escuelas formalmente y para el desarrollo de capacidades de los adolescentes nos asociamos con Jóvenes Constructores. Por otra parte, para la implementación de modelos de cuidado alternativo realizamos alianzas con organizaciones como *Lightshine*, Misión con Visión y Casa YMCA.

Asimismo, trabajamos en colaboración con las Procuradurías de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes a nivel estatal y municipal para conformar equipos multidisciplinarios (psicólogos, trabajadores sociales y abogados) para la restitución de derechos de más de 850 niños, niñas y adolescentes migrantes y siempre poniendo como prioridad su seguridad y bienestar.

En albergues y 121 espacios de Ciudad Juárez que brindan apoyo a la población migrante, les apoyamos con la instalación de servicio de agua y saneamiento, estaciones de lavado de manos y de ropa, además en estos espacios realizamos actividades psicosociales y educativas para niños, niñas y adolescentes no acompañados. Distribuimos alrededor de 19,667 artículos de higiene y limpieza/desinfección que fueron entregados a los albergues a lo largo del año, contribuyendo a las estrategias de prevención y mitigación de los impactos del COVID-19.

También proporcionamos ayuda humanitaria a 1,857 personas, de las cuales 1,120 eran niños que regresaron bajo el Título 42, así como a las personas que eran elegibles en el programa MPP a principios de 2021 y su reanudación en diciembre.

Durante 2021 continuamos brindando servicios de salud mental y apoyo psicosocial a niños y familias migrantes en todo el país a través de modalidades virtuales y presenciales, con lo que se beneficiaron 19,098 niñas, niños y adolescentes, así como 7,349 cuidadores en 58 albergues en seis estados de la República Mexicana. Además, capacitamos a 750 empleados de refugios de primera línea a través de un programa de "cuidado de cuidadores". También 5,000 empleados del gobierno, organizaciones sociales y albergues fortalecieron sus conocimientos y capacidades a través de 40 sesiones sobre apoyo psicosocial y protección infantil. Desde UNICEF logramos incorporar el concepto de protección infantil dentro del *Plan Nacional de Salud Mental para la Población Migrante* y

estamos trabajando para finalizar los insumos para el *Plan Nacional de Salud Mental y Apoyo Psicosocial en Emergencias*. Relanzamos dos redes de salud mental especializadas en niños en emergencias, una a nivel nacional y otra en Chiapas, ambas ya en funcionamiento y lideradas por UNICEF.

Mejorar la calidad de los servicios de cuidado alternativo para la población migrante siguió siendo una de nuestras prioridades. Desde UNICEF apoyamos la inauguración de programas pioneros para el cuidado temporal de niñas, niños y adolescentes en entornos familiares bajo la figura del acogimiento familiar beneficiando a 152 niños migrantes extranjeros y mexicanos en Chihuahua y Ciudad de México, como alternativa a la institucionalización (permanencia en albergues o casas hogares). Los esfuerzos continuos aseguraron el apoyo técnico para mejorar el modelo de atención en 10 albergues beneficiando a 6,299 niñas, niños y adolescentes migrantes. Además, continuamos nuestra contribución a la mesa de trabajo interinstitucional de atención residencial promoviendo estándares mínimos comunes para mejorar la atención brindada a niñas, niños y adolescentes en 200 albergues de Baja California, Sonora, Ciudad de México, Querétaro, Jalisco, Guanajuato, San Luis Potosí, Chiapas, Tabasco, Veracruz, Oaxaca, Puebla, Durango, Coahuila, Tamaulipas y Nuevo León.

Nuestras acciones en 2022 en el terreno se verán reforzadas con la incorporación de un enfoque integral para atender no solo niñas, niños y adolescentes migrantes sino a aquellos que pertenecen a las comunidades locales que reciben población migrante. Asimismo, ampliaremos nuestro trabajo en temas de salud y nutrición, educación y así como de abogacía de políticas públicas en favor de la infancia.

### ***Los niños, niñas y adolescentes cuentan con mayores opciones de cuidado alternativo de tipo familiar***

Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a vivir en familia, a sentirse protegidos y contar con todos los cuidados necesarios para asegurar su desarrollo óptimo. Cuando por alguna circunstancia en especial esto no es posible, ya sea por situaciones de violencia en su hogar, la migración o situaciones de emergencia y los niños, niñas y adolescentes son

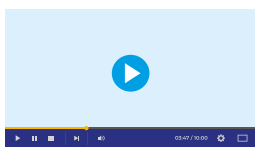
## Conoce más

- Programa Hogares de corazón. DIF CDMXs

<https://youtu.be/7EdK4a9NPr8>

- Acogimiento familiar, un esfuerzo compartido

<https://youtu.be/qYSQdQFXnJE>



separados de sus familias o pierden el cuidado familiar, el Estado está obligado a garantizar su protección y a ofrecer diferentes opciones de cuidado alternativo.

En 2021, junto a la Red Latinoamericana de Acogimiento Familiar (RELAF) y la organización Servicios Sociales Internacionales (SSI), realizamos un análisis de la situación del sistema de cuidados alternativos en México para desarrollar una propuesta de visión estratégica, con acciones a corto, mediano y largo plazo para guiar el proceso de reforma del sistema de cuidados alternativos y promover la desinstitucionalización de niños, niñas y adolescentes en el país. Esta propuesta fue incorporada al plan de acción suscrito por UNICEF y la Procuraduría de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes traduciéndose en el fortalecimiento de acciones como la instrumentación del Registro Nacional de Centros de Asistencia Social, la emisión del Programa Nacional de Acogimiento Familiar y otras acciones para apoyar los programas estatales para la mejora del sistema de cuidados alternativos.

La transición de los sistemas de cuidado institucional a un modelo familiar y comunitario implica que todas las autoridades comprendan el impacto positivo que este tiene en el desarrollo infantil, así como la importancia de invertir en él. Por ello es importante aumentar y redirigir recursos para establecer una fuerza de bienestar social que fortalezca las necesidades básicas de las familias vulnerables, evite la separación innecesaria y promueva opciones basadas en el cuidado familiar.

Durante 2021 apoyamos una amplia gama de acciones dentro de los diferentes componentes del Sistema de cuidados alternativos a nivel federal, estatal y municipal, para apoyar a los niños y las familias que necesitan apoyo, priorizando la vigilancia y la prevención de la separación familiar innecesaria. Además,

abogamos por la transformación gradual del acogimiento residencial y una mayor provisión de opciones de cuidado adecuadas, seguras y de alta calidad, en particular el cuidado basado en la familia, así como la búsqueda de soluciones a largo plazo para garantizar el derecho de todos los niños a tener una familia.

En la Ciudad de México, en asociación con RELAF, continuamos apoyando el proceso iniciado con la Fiscalía General de Justicia (FGJ) y el DIF CDMX para evitar la separación familiar innecesaria y promover la desinstitucionalización de niñas, niños y adolescentes víctimas de delitos, a través del fortalecimiento de la coordinación interinstitucional para la atención de casos y la promoción del desarrollo de alternativas de cuidado basadas en la familia. En este marco, contribuimos a la consolidación, ampliación y capacitación de los equipos técnicos multidisciplinarios del programa “Hogares de Corazón” implementado por el DIF CDMX, que durante el 2021 logro integrar un banco de 56 familias certificadas como familias de acogida, que brindaron protección y cuidado temporal a 74 niños, niñas y adolescentes separados de sus familias. Gracias al programa de acogimiento familiar y a los esfuerzos coordinados entre la FGJ y el DIF CDMX para evitar la separación innecesaria de niños, niñas y adolescentes de su familia, se logró una reducción importante en el número y tiempo de permanencia de niñas, niños y adolescentes institucionalizados en la FGJ, el promedio de niños albergados se redujo de 80 en 2019 a 27 en 2021 y el tiempo de permanencia de 230 días en 2019 a 87 en 2021.

En Chihuahua, el programa de acogimiento familiar, implementado por el gobierno del estado con el apoyo de UNICEF, también fue ampliado y fortalecido creció llegando a integrar un banco de 60 familias de acogida certificadas y 78 niños, niñas y adolescentes beneficiados con esta medida durante 2021.





La transición de los sistemas de cuidado institucional a un modelo familiar y comunitario implica que todas las autoridades comprendan el impacto positivo que éste tiene en el desarrollo infantil.

© UNICEF México/Andrés Ramírez

Asimismo, ampliamos el programa de acogimiento familiar a Ciudad Juárez, enfatizando la integración de los niños, niñas y adolescentes migrantes en el mismo. En alianza con la organización Familia *Lightshine* apoyamos la contratación y capacitación de un equipo multidisciplinario para la operación del programa en Cd. Juárez responsable de evaluar, capacitar y apoyar a las familias de acogida.

De la misma manera, estrechamos nuestra colaboración con el gobierno de Durango para ampliar y fortalecer su programa de acogimiento familiar local e iniciar un programa piloto que promueve la autonomía y la vida independiente de las y los adolescentes bajo la tutela del DIF estatal que alcanzan la mayoría de edad. En Baja California, apoyamos un programa

para promover la de desinstitucionalización de niños, niñas y adolescentes que se encuentran bajo el cuidado del DIF en los albergues temporales en Tijuana y Mexicali. Como resultado, se identificaron 76 casos de niños, niñas y adolescentes con posibilidades de ser reintegrados con sus familias y se elaboraron planes individualizados para iniciar y dar seguimiento a los procesos de reintegración familiar.

Finalmente, en asociación con la Universidad de Guanajuato y RELAF, llevamos a cabo la cuarta edición de un curso de especialización en cuidados alternativos dirigido a 40 miembros del DIF Nacional y la Fiscalía para mejorar la toma de decisiones intersectoriales en la propuesta de modalidades de cuidado alternativo al cuidado institucional.

## Principales resultados en 2021



### Prevención y atención de la violencia

- 8,029 niños y 1,136 maestros formaron parte del programa Escuelas en Acción por la Igualdad para prevención de la violencia de género en las escuelas.
- 1,050 operadores telefónicos la línea de emergencia 911 fortalecieron sus capacidades para brindar primeros auxilios psicológicos a niñas y niños que sufren o han sufrido violencia.
- 16,425 empleados de hoteles y personal de gobierno fueron capacitados en la prestación de servicios dignos a mujeres y niños víctimas de violencia.
- 257 mujeres y 306 niños víctimas de violencia intrafamiliar se beneficiaron del programa Alojamiento Seguro.
- 486 niñas y niños de 6 comunidades marginadas de Chihuahua y Guerrero participaron en los espacios seguros de UNICEF con actividades recreativas, culturales, deportivas y de nivelación escolar.

## Principales resultados en 2021



### Migración

- 19,098 niñas, niños y adolescentes migrantes recibieron atención psicosocial en 58 albergues de 6 estados de la República Mexicana.
- 7,349 papás, mamás o personas cuidadoras migrantes recibieron atención psicosocial.
- 5,431 niños migrantes fueron ayudados con procedimientos de protección basándose en el interés superior de la niñez.
- 1,117 de organizaciones sociales fueron se capacitaron sobre la reforma a la Ley de Migración.
- 1,335 niños, niñas y adolescentes migrantes, así como mujeres embarazadas en Tapachula, Chiapas, se beneficiaron con asistencia médica, apoyo psicosocial y estaciones de lavados de manos.
- 8,680 kits de higiene y dignidad se distribuyeron entre la población migrante en Tapachula, Chiapas.
- 19,667 artículos de higiene y limpieza/desinfección que fueron entregados a los albergues en Ciudad Juárez a lo largo del año.



### Cuidados alternativos familiares

- 6,299 niñas, niños y adolescentes migrantes recibieron cuidados adecuados en 10 albergues con un modelo de atención de puertas abiertas.
- 152 niñas, niños y adolescentes fueron alojados en familias de acogida ya sea en la Ciudad de México o en Chihuahua.
- 116 familias han sido certificadas en Ciudad Juárez y Ciudad de México en el programa de acogimiento familiar.

### Salud mental

- 36,725 adolescentes y jóvenes recibieron atención a través de la plataforma Contacto Joven para ayudarles con el manejo de sus emociones, fomentar su autocuidado y la resolución pacífica de conflictos.
- 5,000 empleados del gobierno, organizaciones sociales y albergues recibieron capacitaciones para brindar apoyo psicosocial y protección a niñas, niños y adolescentes migrantes.



**Agradecemos a nuestros aliados** la Oficina de Población, Refugiados y Migración (PRM) del Departamento de Estado de los Estados Unidos y al Comité de UNICEF en los Estados Unidos, ya que con su apoyo implementamos el programa de protección integral de niñas, niños y adolescentes migrantes.

También agradecemos a Grupo Posadas y las cadenas hoteleras City Express por su apoyo al programa de Alojamiento seguro que brinda protección a mujeres, niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia doméstica.



**Para cada  
niña, niño y  
adolescente,**

**una vida  
plena**





### Conoce más

- ENCOVID-19 Infancia Resultados acumulados a octubre de 2021  
<https://www.unicef.org/mexico/media/6751/file/Resultados%20a%20octubre%202021.pdf>
- ENCOVID-19 CDMX. Resultados diciembre 2020  
<https://www.unicef.org/mexico/media/5561/file/ENCOVID%20CDMX%20Diciembre.pdf>



En 2021, seguimos dando visibilidad a los desafíos que enfrentan las familias con niñas, niños y adolescentes en México debido a la pandemia por COVID-19, por ello, continuamos el levantamiento de la encuesta ENCOVID-19 Infancia, para hacer un seguimiento de las afectaciones en el bienestar de la población infantil y adolescente desde los primeros meses de la pandemia.

La ENCOVID-19 mostró que, a octubre de 2021, 59% de los hogares con niñas y niños todavía tenían menores ingresos a los que percibían antes de la pandemia, esto a pesar de que durante el 2021 el país tuvo una leve recuperación económica. Asimismo, la encuesta también demostró que las familias con niños aún presentaban afectaciones en cuanto al acceso y consumo de alimentos saludables, síntomas y comportamientos asociados al deterioro de la salud mental y amplios desafíos de niñas y niños para continuar con sus estudios y aprendizajes debido los gastos asociados a la educación, miedo de sufrir un contagio en los entornos escolares o demoras o imprevistos en la reapertura de las escuelas.

Esta encuesta, desarrollada en colaboración con el Instituto de Investigaciones para el Desarrollo con Equidad (EQUIDE) de la Universidad Iberoamericana, ha permitido conocer las afectaciones generadas por la pandemia en las familias mexicanas con niñas y niños, lo cual ha permitido generar recomendaciones

de políticas que los contrarresten y puedan generar una recuperación oportuna de dichas afectaciones.

En el mismo tenor, junto al EQUIDE y el Gobierno de la Ciudad de México realizamos la encuesta ENCOVID-19 CDMX para conocer las afectaciones de la pandemia en los hogares capitalinos. Los resultados de 2021 muestran mejoras sustantivas frente al levantamiento de 2020 y, sobre todo, resaltan la importancia de los apoyos sociales capitalinos en donde el 45% de los hogares reportaron recibir un programa social, lo cual benefició a la población durante los duros meses de afectación económica por la pandemia.

Durante 2021, en UNICEF trabajamos para fortalecer y ampliar la protección social en México tanto a nivel federal como subnacional con el objetivo de beneficiar tanto la infancia y adolescencia como a sus familias.

Junto al Consejo de Evaluación de la Ciudad de México (EVALÚA), realizamos un estudio de *Mi Beca para Empezar*, el principal programa de transferencias monetarias del Gobierno Ciudad de México que actualmente beneficia a 1.2 millones de niños de primaria y secundaria. Este estudio recopiló información sobre varios aspectos de la implementación del programa, así como su uso por parte de los beneficiarios. Uno de los principales hallazgos fue la relevancia de este programa en el contexto de la

pandemia, ya que sirvió para paliar necesidades específicas de las familias, principalmente alimentarias y nutricionales. Además, los resultados también mostraron que el programa llegó a las familias con más necesidades económicas de la ciudad, lo que demuestra que un diseño casi universal puede tener resultados importantes en términos de cobertura y de protección hacia las familias más vulnerables en momentos de crisis y emergencias. Con la finalidad de alcanzar a las niñas y los niños más pequeños, desde UNICEF elaboramos y presentamos una propuesta de ampliación de este programa con la meta de alcanzar a 400,000 niñas y niños menores de 5 años, con lo cual se tendrían una protección adecuada que apoyará a su desarrollo y mejorará sus condiciones de vida.

Por otro lado, en Chihuahua, desarrollamos un caso de inversión sobre los programas sociales dirigidos a la primera infancia con la finalidad de identificar cómo los niños menores de 5 años y sus familias son los más vulnerables en el estado y por qué el programa Chihuahua Crece Contigo, una intervención integrada que promueve controles de salud y nutrición para mujeres embarazadas y niños en situación de pobreza y comunidades aisladas, debe continuar como el principal programa del estado para reducir estas vulnerabilidades. Desde UNICEF promovimos el escalamiento del programa para cubrir a 10,000 mujeres y niños vulnerables en zonas rurales y

alrededor de 60,000 en zonas urbanas. Asimismo, este caso de inversión destacó el costo de la inacción, así como los costos de las intervenciones correctivas frente a las preventivas si no se actúa hoy por la primera infancia; por lo que ante la evidencia y el impacto que alcanzaría el escalamiento del programa y de la ampliación de los servicios de cuidado infantil, existe un compromiso inicial del gobierno de Chihuahua para expandirlo gradualmente en todo el estado.

Las colaboraciones tuvimos durante el 2021, tanto con el Gobierno de la Ciudad de México como con el del Chihuahua, son una muestra de la importancia del rol de los gobiernos locales en la reducción de la pobreza y vulnerabilidades de la población, adaptando y expandiendo sus propios programas de protección social como complemento de los federales.

Por otro lado, dada la importancia que tiene todo el tema de cuidado en la sociedad mexicana y la relevancia de desarrollar un sistema de cuidados integral y sostenible, en 2021 empezamos a estrechar lazos de colaboración con INMUJERES y otros actores responsables de desarrollar dicho sistema, con el fin de apoyar esquemas más amplios de cuidado infantil, especialmente para las familias más vulnerables. El trabajo con INMUJERES se centrará en desarrollar una



estrategia para la expansión de los servicios de cuidado infantil a nivel subnacional y estudiar opciones de incentivos fiscales para los proveedores de cuidado infantil.

Además, derivado del trabajo con aliados del sector privado estamos desarrollando una guía de cuidado infantil para guiar a las empresas en el establecimiento de servicios de cuidado infantil de calidad para sus trabajadores. Esta guía espera ser finalizada a lo largo del 2022 y cuenta con el apoyo de CO-PARMEX y un amplio conglomerado de empresas.

A lo largo de 2021, desde UNICEF continuamos nuestro trabajo para fortalecer las finanzas públicas dirigidas a las niñas, los niños y los adolescentes, específicamente, con la realización de un análisis del Proyecto del Presupuesto de Egresos de la Federación para 2022. Entre los puntos más destacados encontramos que el gasto social en México ha crecido significativamente, mientras que el gasto

social en niñez y adolescencia se ha reducido pasando de 11.5% en 2019 a 10.2% en 2022. Este análisis también nos permitió identificar que las asignaciones presupuestarias para la educación aumentaron mínimamente en un 1.9% en términos reales de 2021 a 2022, y no reflejaron las necesidades y desafíos que enfrentó el sector educativo en el contexto del COVID19.

Los principales hallazgos y recomendaciones del estudio se presentaron a varias comisiones legislativas, incluidas las de Presupuesto, Educación y Derechos de la Niñez. Nuestros esfuerzos se centraron en el sector educativo y en hacer recomendaciones para mejorar la operación de los programas de *Educación Inicial* y *La Escuela es Nuestra*. Dichas recomendaciones fueron bien recibidas por los tomadores de decisión en el legislativo y nos han llevado a fortalecer lazos para trabajar por una mejor inversión pública para la infancia y la adolescencia en años venideros

## Principales resultados en 2021



### Visibilizar a la infancia durante la pandemia

- *ENCOVID-19 Infancia* nos permitió continuar haciendo visibles las afectaciones del COVID-19 en el bienestar en los hogares con niñas, niños y adolescentes.
- *ENCOVID-19 CDMX* permitió conocer las afectaciones de la pandemia en los hogares capitalinos y destaca la importancia de los apoyos sociales. Un 45% de los hogares que recibieron un programa social fueron beneficiados durante los duros meses de afectación económica por la pandemia.



### Protección social e inversión en la infancia



- Realizamos el análisis del Programa de Bienestar Mi beca para Empezar que beneficia a 1.2 millones de niñas y niños en la Ciudad de México e impulsamos la ampliación de su cobertura a las niñas y niños en la primera infancia.
- El análisis del Proyecto del Presupuesto de Egresos de la Federación para 2022 fue presentado a las comisiones legislativas y puso en la mesa la inversión en el sector educativo.



**Agradecemos a nuestros aliados** del sector público todo su apoyo y contribución en cada uno de nuestros proyectos: Cámara de Diputados y Cámara de Senadores, Secretaría de Bienestar, Secretaría de Educación Pública, INMUJERES, CONEVAL, EVALÚA- CDMX, Gobierno de Chihuahua, Secretaría de Desarrollo Social en Chihuahua, EQUIDE, Universidad Iberoamericana y Acción Ciudadana Frente a la Pobreza.





**Voces y acciones por la**

**infancia y la  
adolescencia**

En 2021, UNICEF conmemoró sus primeros 75 años como la organización líder que trabaja para promover y proteger los derechos de niñas, niños y adolescentes en todo el mundo.

La pandemia por COVID-19 continuó afectando un año más a la infancia y adolescencia en el país haciendo más graves las disparidades que ya existían y poniendo en riesgo los avances alcanzados a lo largo de décadas. Por tal razón, desde UNICEF nos comprometimos a colocar en la agenda pública a la niñez y, sobre todo, sensibilizar a todos los actores sociales la importancia de salvaguardar sus derechos.

### *¡No te engañes! El COVID-19 afecta a la infancia*

Durante todo el año desarrollamos actividades de comunicación sobre la prevención del COVID-19 y mediante la campaña de comunicación ¿Que el COVID-19 no afecta a la infancia? Piensa continuamos la activación digital ¡No te engañes! haciendo llamado para no bajar la guardia y así contrarrestar las afectaciones del COVID-19 entre la población infantil y adolescente. Tras un año de pandemia, pedimos a nuestros Embajadores de UNICEF y celebridades amigas contarnos sus aprendizajes de la pandemia buscando hacer un eco entre la población con mensajes de empatía y haciendo un llamado por el bienestar de niñas, niños y adolescentes en todo momento.

### *Reimaginando el futuro para la niñez y adolescencia: 75 aniversario de UNICEF*

En 2021, UNICEF conmemoró sus primeros 75 años como la organización líder que trabaja para promover y proteger los derechos de niñas, niños y adolescentes en todo el mundo. Este hito se convirtió en un parteaguas, ya que nos encontramos en un momento clave para reinventar el presente y futuro de la niñez que se ha sido afectada por la pandemia por COVID-19 y ha enfrentado barreras para gozar plenamente de sus derechos como, por ejemplo: acceder a servicios de salud, tener una buena alimentación, estar protegidos ante la violencia, ser beneficiarios de programas sociales o continuar sus estudios.

La experiencia y visión de UNICEF es muestra del compromiso que tiene la organización con la niñez a lo largo de más de siete décadas y por ello durante todo el año hizo un llamado para ayudar a los niños, niñas y adolescentes que más lo necesitan buscando lograr resultados aún mejores a los de años anteriores.

#### Conoce más

- Aprendizajes de la pandemia: Jorge Marín, Embajador de UNICEF  
<https://fb.watch/eFrYi7g9Xw/>
- Aprendizajes de la pandemia: Diego Reyes, Amigo de UNICEF  
<https://fb.watch/eFs5spa18e/>



En ese sentido, desde UNICEF México realizamos diversas actividades que buscaron colocar a la infancia en el foco de atención y generar una reflexión sobre su presente y futuro. A continuación, mencionamos los momentos más importantes del año:

### Las y los conductores de Once Niñas y Niños son los nuevos Embajadores de UNICEF en México

En abril de 2021, las y los conductores de Once Niñas y Niños, Alan, Lucy, Staff, Nora, Memo, Lupita y el asistente virtual IPN 9000, fueron nombrados Embajadores de UNICEF en México como reconocimiento al compromiso del canal Once Niñas y Niños con la infancia y al valor de sus esfuerzos para la difusión y promoción de sus derechos.

En Once Niñas y Niños se promueve el cumplimiento de la Convención sobre los Derechos del Niño; por ello, las y los conductores del canal, en su nueva calidad de Embajadores de UNICEF, trabajarán para ayudar a superar retos vinculados a la pobreza, violencia, inequidad y discriminación que afectan a la infancia en México y el mundo, apoyados en contenidos que fomentan el

acercamiento con la naturaleza, el interés por la ciencia y la sana convivencia, al tiempo que rechazan toda forma de violencia y promueven la igualdad y la equidad.

### Foros *Reimaginemos el futuro por la infancia y la adolescencia en México*

Los foros *Reimaginemos* fueron una iniciativa liderada por el Consejo Consultivo de UNICEF México en donde especialistas en materia de derechos de la niñez y adolescencia, representantes del gobierno y de la sociedad civil, buscaron identificar los retos que enfrentan la población infantil y adolescente en el país a raíz de la pandemia por la COVID-19 con la finalidad de proponer soluciones que contrarrestaran los efectos negativos en sus vidas.

El primer foro estuvo dedicado a analizar el impacto de la COVID-19 en la educación de niñas, niños y adolescentes en el país, pues el cierre prolongado de las escuelas en México afectó a 25.4 millones de estudiantes de educación básica y 5.2 millones de educación media superior, comprometiendo su bienestar y sus oportunidades de desarrollo hacia el futuro. El segundo foro tuvo como tema central las afectaciones en la

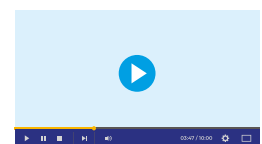
#### Conoce más

- **Las y los conductores de Once Niñas y Niños son nombrados embajadores de UNICEF**  
<https://www.unicef.org/mexico/comunicados-prensa/los-conductores-de-once-ni%C3%B1as-y-ni%C3%B1os-son-nombrados-embajadores-de-unicef>

- **Foros Reimaginemos: la niñez y la adolescencia en México**  
<https://www.unicef.org/mexico/foro-ni%C3%B1ez-y-adolescencia-en-m%C3%A9xico-reimaginemos>



- **El impacto de la COVID-19 en la educación:**  
<https://youtu.be/UC34F2vv5cw>







El 20 de noviembre de 2021, las oficinas de UNICEF en México fueron tomadas simbólicamente por un grupo de niñas y niños quienes ocuparon las jefaturas de Educación, Protección, Nutrición, Recaudación y Comunicación.

© UNICEF México/Angélica Vergara

salud mental en la infancia y la adolescencia, debido a que la pandemia alteró de forma drástica sus vidas causándoles miedo, estrés, ansiedad, tristeza o irritabilidad.

Los foros constituyeron un espacio para el diálogo y la reflexión que encaminaron importantes compromisos y acciones por la infancia en México, no solo por parte de UNICEF sino de todos los actores sociales presentes.

### Niñas y niños tomaron la oficina de UNICEF en el Día Mundial de la Infancia

El 20 de noviembre de 2021, las oficinas de UNICEF en México fueron tomadas simbólicamente

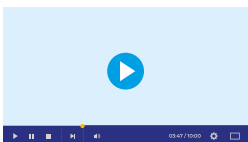
por un grupo de niñas y niños quienes ocuparon las jefaturas de Educación, Protección, Nutrición, Recaudación y Comunicación, por un día, para expresar sus opiniones sobre los asuntos que más les interesan y afectan.

En complicidad con Alan, Lucy, Staff, Nora, Memo y Lupita, conductores de Once Niñas y Niños y Embajadores de UNICEF, las y los niños tuvieron la oportunidad de hablar y promover sus derechos, además de hacer un llamado a la sociedad para respetarlos.

Esta actividad se enmarcó en el Día Mundial de la Infancia y formaron parte de una serie de iniciativas vinculadas al 75 Aniversario de UNICEF.

#### Conoce más

- Día Mundial de la Infancia: ¡Alerta! Niñas y niños toman la oficina de UNICEF  
<https://youtu.be/ID0FTyrT5fl>



## Instalación de la escultura monumental “El ruido generado por el choque de los cuerpos” de Jorge Marín en Tapachula, Chiapas

Arriba de una balsa, cuatro personajes navegan por la ciudad de Tapachula, Chiapas, en busca de generar una reflexión en torno a la diversidad cultural que van dejando miles de personas migrantes a su paso por México hacia los Estados Unidos. Una figura infantil destaca en la tripulación para reflejar una realidad que cada día está mucho más presente y que nos dice que la migración también tiene cara de niño o niña.

Jorge Marín, escultor mexicano y Embajador de UNICEF, nos ha prestado su obra “*El ruido generado por el choque de los cuerpos*” para visibilizar la movilidad humana desde un enfoque artístico y solidario, pues con esta obra busca concientizar sobre la necesidad de conocer al “otro” para darle un sentido de pertinencia y lograr su integración en la comunidad.

La instalación se realizó en el Parque Central Miguel Hidalgo de Tapachula, un espacio donde desde hace décadas conviven personas de diferente origen que llegan a la ciudad y están en constante intercambio cultural, económico y social. En el contexto del 75 Aniversario de UNICEF, este proyecto también abarcó una serie de talleres con niñas y niños migrantes y de la comunidad local, quienes crearon sus propias historias sobre los tripulantes de la balsa, generando empatía con sus pares y conectaron sus emociones con la obra del maestro Jorge Marín.

## Iluminando a espacios de azul UNICEF

Las pirámides de Chichén Itzá y de otros lugares como el Aeropuerto Internacional

de Mérida, el Papalote Museo del Niño o paradores turísticos de Yucatán, formaron parte de un esfuerzo mundial de UNICEF para iluminar de azul diversos espacios como recordatorio visual para promover el respeto y cumplimiento de los derechos de niñas, niños y adolescentes.

El azul UNICEF nos recuerda que hay un gran camino por recorrer hacia la recuperación ante la pandemia y que todos los esfuerzos deben centrarse en las niñas, niños y adolescentes. Por ello, iluminar de azul los espacios significa unirse para reimaginar el mundo que queremos crear para que todos los niños regresen a la escuela de manera segura, que reciban una nutrición adecuada, que crezcan libres de violencia, que tengan acceso a servicios de salud adecuados y, entre otras cosas, que tengan una infancia feliz gozando plenamente de sus derechos.

## Concurso y concierto conmemorativo del 75 aniversario de UNICEF

Con motivo de la celebración del 75 aniversario de UNICEF, en colaboración con el Patronato del Centro Cultural Roberto Cantoral, A.C., el Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura (INBAL) y la Facultad de Música de la UNAM, invitamos a jóvenes compositoras y compositores mexicanos a crear una canción dirigida a niñas y niños con el tema “Reimaginar el Futuro” para promover un mundo más justo, seguro y saludable para cada niña, niño y adolescente

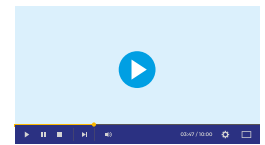
El objetivo del concurso fue impulsar la creación musical entre las y los jóvenes compositores y contribuir al repertorio musical dirigido a las niñas y los niños, particularmente en los momentos difíciles como la pandemia por COVID-19.

### Conoce más

- Escultura monumental de Jorge Marín invita a reflexionar sobre la niñez migrante  
<https://www.unicef.org/mexico/comunicados-prensa/los-conductores-de-once-ni%C3%B1as-y-ni%C3%B1os-son-nombrados-embajadores-de-unicef>



- El ruido generado por el choque de los cuerpos en Tapachula, Chiapas.  
[https://youtu.be/\\_ZJMm0L3VR0](https://youtu.be/_ZJMm0L3VR0)



### Conoce más

- Apertura del concurso de composición de canciones para niñas y niños "Reimaginar el futuro" 75 años de UNICEF
- Programa del concierto "Reimaginar el Futuro" - 75 años de UNICEF



El concurso de composición de canciones para niñas y niños "Reimaginar el Futuro" reconoció a las y los ganadores en el concierto conmemorativo por los 75 años de UNICEF en donde pudieron escuchar su música interpretada por cantantes de ópera profesionales. Además, el concierto contó con la participación de los reconocidos jóvenes pianistas María Hanneman, de 15 años, y Jorge Ritter, de 19, quienes deleitaron al público con su música.

### Obras ganadoras

- La bicicleta, David Téllez Escamilla
- Los hilos del sol, Martín Osvaldo De Jesús García
- Konestsintli, Mario Eliud Mejía Hernández
- Carta anónima a la niñez, Erick Alejandro Rodríguez Ramírez
- Más brillantes que el sol, Mateo Bricio Díaz



Las pirámides de Chichén Itzá se iluminaron de azul en el Día Mundial de la infancia como un recordatorio para promover el respeto y cumplimiento de los derechos de niñas, niños y adolescentes.



## Embajadores y celebridades amigas de UNICEF

Las y los Embajadores de UNICEF y las celebridades amigas juegan un papel fundamental en el trabajo de la organización, ya que sus voces nos ayudan a promover y proteger los derechos de las niñas, niños y adolescentes y acercarnos con la sociedad en general.

### César Costa – Embajador de UNICEF

César Costa es Embajador de UNICEF en México desde hace 16 años. A lo largo de todo este tiempo ha demostrado un compromiso inigualable con los derechos de la infancia tanto al ser vocero en iniciativas de comunicación y recaudación de fondos, como por su ayuda para establecer nuevas alianzas en el país.

En 2021, César sumó su voz a la de UNICEF en dos ediciones del Foro Reimaginemos que buscaron establecer una reflexión sobre la importancia del regreso a clases presenciales en el marco de la pandemia por COVID-19 y además del impacto del confinamiento en la salud mental de las niñas, niños y adolescentes.

César también es vocero del programa de herencias y legados de UNICEF que

permite ayudar a la infancia y la adolescencia a través de un *Testamento Solidario*. En 2021 participó en la CXXIII Jornada Nacional del Notariado Mexicano compartiendo su experiencia como Embajador con los notarios públicos del país.

En el marco del 75 aniversario de UNICEF, César fue nuestro principal vocero y prestó su voz para el video conmemorativo de la organización.

### Jorge Marín – Embajador de UNICEF

En 2021, nuestro trabajo con el maestro Jorge Marín como Embajador de UNICEF tuvo dos momentos importantes: el proyecto audiovisual *“Arte y Lengua y la instalación de la escultura monumental “El ruido generado por el choque de los cuerpos” en la Ciudad de Tapachula, Chiapas.*

El proyecto *Arte y lengua* tuvo por objetivo promover la participación de niñas, niños y adolescentes indígenas en la conservación de su cultura y su lengua materna, al utilizar medios audiovisuales como una herramienta para expresar su voz, compartir su visión del mundo actual y encontrar un espacio para hacerse escuchar.

De la mano de las obras del maestro Jorge Marín, niñas y niños encontraron en el arte una vía para mostrar su identidad y tradiciones, al mismo tiempo que hacían visible su realidad y los desafíos que enfrentan como, por ejemplo, el tener acceso a contenidos y medios de información en su propia lengua. Desde UNICEF nos sumamos al proyecto del maestro Jorge Marín Arte y lengua para potenciar las voces de las niñas y niños indígenas y promover su derecho a la educación.

Por otro lado, en el marco del Día Mundial de la Infancia y del 75 aniversario de UNICEF, el maestro Jorge Marín develó la escultura *“El ruido generado por el choque de los cuerpos”* en Tapachula, Chiapas, con la cual busca generar una reflexión sobre la diversidad cultural utilizando al arte como un vehículo para la construcción de nuevas relaciones sociales entre la población migrante y la comunidad local.

### Vázquez Sounds – Embajadores de UNICEF

Angie, Abe y Gus son tres hermanos que integran la banda mexicana de los Vázquez Sounds. Desde el comienzo de la pandemia han estado muy involucrados

en el empoderamiento juvenil y en la promoción de medidas de higiene y cuidado de la salud mental.

En 2021, el grupo musical Vázquez Sounds estuvieron muy activos en su rol como Embajadores Nacionales. Abe, Angie y Gus continuaron compartiendo mensajes para prevenir la COVID-19, además participaron en Foro de empoderamiento y activismo juvenil “Reimaginar el futuro” en conmemoración del Día Mundial de la Juventud.

En octubre del mismo año participaron en charlas motivacionales bajo el programa “Habilidades para la vida y el empleo” en Tijuana que busca dar oportunidades a jóvenes mexicanos y migrantes (de 12 a 19 años) en situación de vulnerabilidad que a veces no estudian o trabajan. Este programa consiste en el desarrollo de habilidades socioemocionales y cognitivas, así como habilidades para trabajar en empleos formales de alta demanda. Esto les ayuda no solo en su vida presente sino para el futuro.

Los Vázquez Sounds cerraron el año con broche de oro ya que participaron en uno de los festejos más importantes del Día Mundial de la Infancia con una presentación musical en la Expo 2020 Dubái al lado de otros Embajadores y Voceros Juveniles de UNICEF y en la que también hablaron sobre la importancia de que cada niño, niña y adolescente sin ninguna distinción tenga acceso a educación de calidad, esté protegido, crezca en un entorno amoroso y su salud física y mental sean atendidas.

## Conductoras y conductores de Once Niñas y Niños, Embajadores de UNICEF

Alan, Lucy, Staff, Nora, Memo, Lupita e IPN 9000 son nuestros más recientes Embajadores de UNICEF en México y

como conductores de Once Niñas y Niños se han comprometido con mucho entusiasmo por la protección y promoción de los derechos de niñas, niños y adolescentes en el país.

Con su singular alegría, en 2021 se sumaron a la “toma” de instalaciones que hicieron niñas y niños en el Día Mundial de la Infancia y los acompañaron en todo momento para escuchar sus opiniones.

Sabemos que como Embajadores de UNICEF serán excelentes voceros de los derechos de la infancia y que con su ayuda llegaremos cada vez a más personas a través de Once Niñas y Niños.

## Claudia Lizaldi, celebridad amiga de UNICEF

En 2021 se acordó un plan de trabajo con Claudia Lizaldi para apoyar esfuerzos de abogacía y comunicación de UNICEF enfocados a los siguientes temas:

- Lactancia materna en el lugar de trabajo. A través de su portal Mamá Natural Claudia Lizaldi nos ayudó a difundir los materiales de la campaña “Si tú no lo harías”, dirigida a sensibilizar sobre la importancia de promover la lactancia en el lugar del trabajo y grabó un mensaje para promover el tema.
- Parentalidad y crianza positiva/violencia en el hogar. Claudia se sumó este año a la campaña de Buen Trato (dirigida a prevención de violencia) con un mensaje sobre la importancia del buen trato y la parentalidad positiva hacia la niñez.

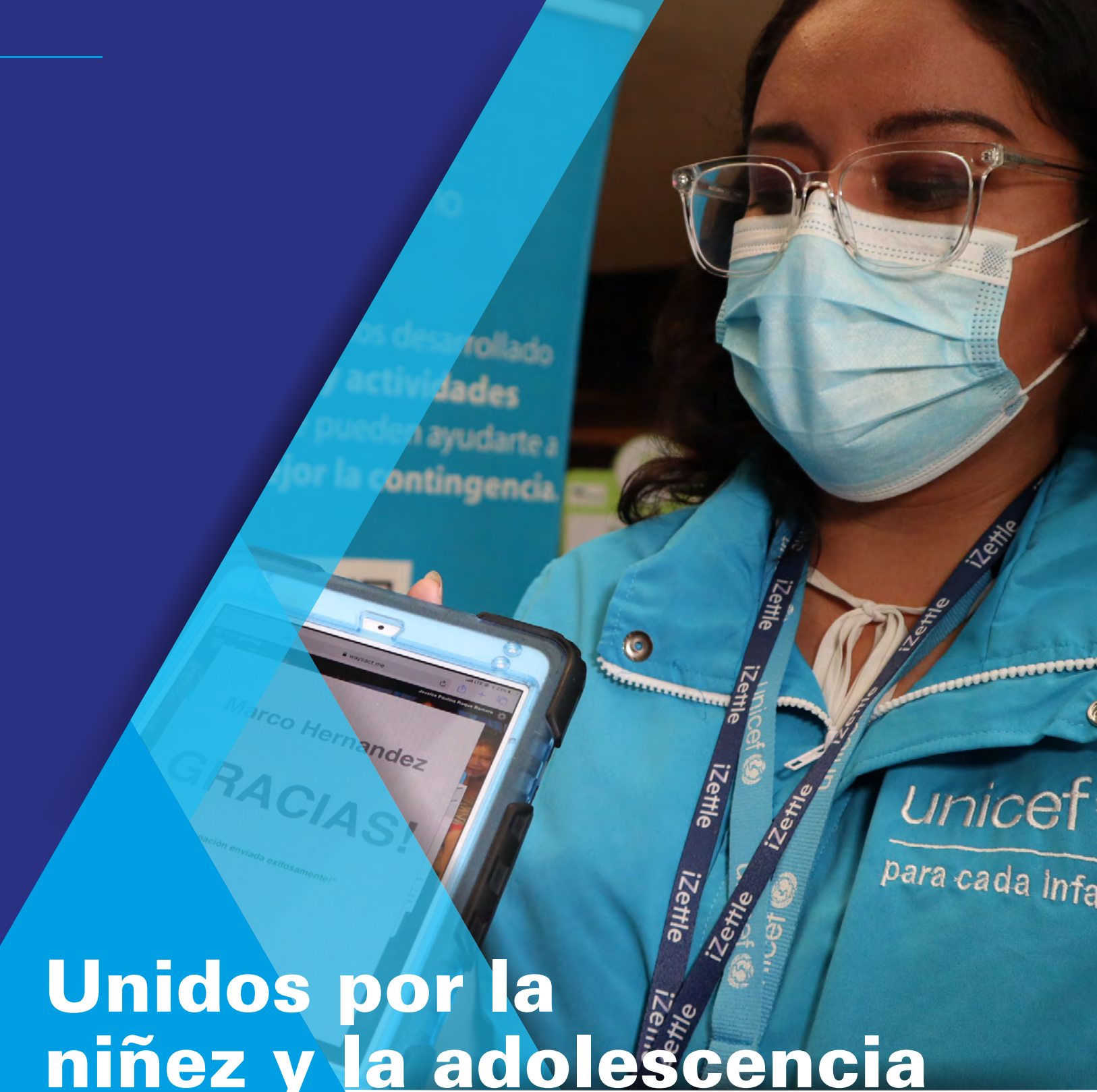


© UNICEF México/Ricardo Bustamante



© UNICEF México/Alejandra Castillo





# Unidos por la niñez y la adolescencia

## Recaudación de fondos

## Alianzas corporativas

El sector privado desempeña un rol fundamental para lograr cambios positivos de alto impacto y a largo plazo a partir de buenas prácticas de responsabilidad social corporativa. De este modo se puede contribuir a garantizar los derechos de la infancia y la adolescencia.

Empresas del sector privado apoyaron nuestro trabajo durante 2021. Su colaboración ha sido valiosa para mejorar las condiciones de vida y desarrollo para millones de niñas, niños y adolescentes, especialmente, en su alimentación, educación y bienestar en el contexto derivado de la pandemia por COVID-19 en México y el mundo.

Nuestra labor no sería posible sin el apoyo de sus aliados corporativos y su compromiso sostenido por apoyar a la niñez y adolescencia en México. Desde UNICEF agradecemos a las empresas que año con año reafirman su compromiso:

- Essity
- Juguetón
- Kimberly-Clark de México
- Liomont
- Santander
- Signal
- TV Azteca
- UTEL

---

### Santander

Promover la comprensión de lectura y escritura en primera y segunda lengua a través de capacitación a docentes bilingües de preescolar y primarias. Asimismo, asegurar el aporte básico de alimentos con calidad nutricional a familias con niñas, niños y adolescentes afectados por la crisis económica derivada de la COVID-19.

A través de los beneficios de las tarjetas de crédito "LikeU" blanca y roja, apoyar a que miles de niñas, niños y adolescentes tengan una mejor nutrición y educación en el contexto de la pandemia por COVID-19.

---

### Essity

A partir de la alianza "La higiene es nuestro derecho" se han beneficiado a casi 200 mil niñas, niños y adolescentes en México, mejorando su acceso al agua y la higiene en las escuelas través del cambio de prácticas de higiene personal, el fortalecimiento del manejo adecuado de la higiene menstrual y el empoderamiento de la infancia y la adolescencia.

---

### Signal

Apoyar la implementación de los programas de UNICEF mediante la venta de boletos "Raspadito" y sorteos de lotería instantánea en diferentes puntos de venta.

---

### Kimberly-Clark de México

Mejorar los servicios de atención a la primera infancia a través de la estrategia de formación continua de agentes educativas, fortalecer los programas de guarderías públicas en todo el país mediante la inclusión de estándares de calidad de la educación inicial. Asimismo, ha facilitado la continuidad del acompañamiento técnico a la Secretaría de Educación Pública en la puesta en marcha de la política de educación inicial y preescolar en México y la difusión de la plataforma "Abrazando su Desarrollo" para mejorar las prácticas de crianza positiva a la primera infancia.

---

---

## Laboratorios Liomont

Robustecer el programa de asistencia social alimentaria en los primeros 1,000 días de vida para asegurar una adecuada alimentación de mujeres embarazadas, mujeres en etapa de lactancia y niñas y niños menores de dos años, así como promover el desarrollo infantil temprano y prácticas de crianza adecuadas a niñas y niños, hijos de madres trabajadoras. Del mismo modo, apoyo para la emergencia de Haití.

---

## Juguetón

Movilizar recursos y voluntades a favor de niñas y niños en México, promoviendo el desarrollo de la primera infancia a través de kits de juguetes como recurso principal de actividades lúdicas y pedagógicas. Estos kits se distribuyeron en más de 100 Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia a lo largo del país.

---

## TV Azteca

Difundir mensajes para la movilización de recursos y voluntades en favor de los niños, niñas y adolescentes en México.

---

## UTEL

Apoyar la formación de educadores en México al ofrecer a estudiantes de la Universidad UTEL realizar *webinars* impartidos por especialistas de UNICEF con la finalidad de que sean portavoces de los derechos de la infancia y adolescencia.

Agradecemos a Grupo Posadas y a Hoteles City Express por su apoyo y contribución para la estrategia de alojamiento temporal en hoteles para mujeres, niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia. Asimismo, a la Confederación Patronal de la República Mexicana por la firma de colaboración para la movilización de recursos y voluntades en favor de las niñas, niños y adolescentes en México.

Igualmente, nuestro reconocimiento a las empresas que hicieron también un donativo en 2021 sumándose a los proyectos e iniciativas descritas en este Informe:

---

Mexarrend: Destinar recursos para fortalecer las actividades de UNICEF en favor del derecho a educación de niñas, niños y adolescentes en México.

---

KONE: Ayuda a los programas de UNICEF para la promoción y protección de los derechos de la niñas, niños y adolescentes en nuestro país.

---

ICC México: Apoyar a la respuesta de UNICEF ante la emergencia provocada por el terremoto en Haití.

Adicionalmente agradecemos a la Embajada de Austria y a todos los empleados de empresas privadas que se sumaron a nuestro llamado a través de diferentes plataformas como Benevity Causes y CAF por el donativo que realizaron a UNICEF México, así como a Essity, Kimberly-Clark, Colgate, Orbia, Rotoplas, Grupo Posadas y Hoteles City Express por sus donativos en especie.

También agradecemos a Zurich México y H&M, que, en el marco de una alianza



global con UNICEF, destinaron recursos económicos para apoyar nuestro trabajo a favor de la niñas, niños y adolescentes más vulnerables en México.

En 2021 contamos con el apoyo de organismos gubernamentales, instituciones, asociaciones y cámaras empresariales con acciones de abogacía, difusión de mensajes, donaciones en especie o prestación de espacios y servicios.



Agradecemos a todas las empresas y entidades del sector privado que durante el 2021 colaboraron en la movilización de recursos y voluntades a favor de la protección y cumplimiento de los derechos de la niñez y adolescencia para mejorar sus condiciones de vida y desarrollo en México. ¡Muchas gracias por su compromiso!

## Filantropía

Durante el 2021, el sector filantrópico mexicano nos apoyó con diferentes iniciativas y programas en temas como educación, salud y nutrición, entre las cuales destacan:

### Mejorar los hábitos nutricionales de los adolescentes para la prevención del sobrepeso y la obesidad

Este proyecto, apoyado por la Fundación Río Arronte, tiene como objetivo incrementar el consumo de agua simple entre estudiantes de secundaria de la Ciudad de México y, simultáneamente, disminuir el consumo de bebidas azucaradas.

### Salud en tus Manos

Debido a la pandemia por COVID-19, millones de niñas, niños y adolescentes en México dejaron de asistir a clases presenciales. Por ello, junto a nuestros aliados creamos e implementamos “Salud en tus Manos”, una iniciativa que brindó a las comunidades escolares de educación básica herramientas que les permitan generar y fortalecer prácticas de higiene y autocuidado, así como proporcionarles información para la prevención de la COVID-19.

Fundación MetLife México se sumó a esta respuesta para proveer a las escuelas con infraestructura para el lavado de manos, insumos de higiene, limpieza y material educativo. A partir de este apoyo se instalaron más de 100 estaciones de lavado de manos en 100 escuelas de Chiapas, Guerrero, Hidalgo, Michoacán y Oaxaca, beneficiando a más de 17 mil estudiantes.

## Desarrollo de currículo de emergencia para educación inicial en México

A raíz de la pandemia por COVID 19 se decretó el cierre de todos los centros educativos en el país, incluidos los servicios de educación inicial. Desde UNICEF en alianza con **Fondo Unido México**, desarrollamos los lineamientos para un currículo de emergencias para educación inicial que fue entregado a la SEP para su implementación.

## Mitigar la brecha educativa en alfabetización y habilidad numérica incrementada por la COVID-19

UNICEF, en alianza con la W.K. Kellogg Foundation, implementó un proyecto para mitigar el impacto que la pandemia de COVID-19 ha tenido en la educación y, al mismo tiempo, cerrar las brechas educativas preexistentes para la población indígena. El proyecto tiene un énfasis en la alfabetización y la capacidad numérica. Todas las actividades se han desarrollado a través de metodologías bilingües, tseltal/castellano, especialmente para niñas, niños y adolescentes indígenas.

Asimismo, el Consejo Consultivo de UNICEF, conformado por destacados miembros de distintos sectores, organizó dos foros virtuales llamados “Reimaginemos la niñez y la adolescencia en México” en los que participaron 1,949 personas.

La Fundación Carlos Slim participó en el Foro Global de Infancia y Adolescencia de UNICEF, realizado en el mes de diciembre 2021. Dado su liderazgo y compromiso con la educación en América Latina y el Caribe, la Fundación contribuyó con una cápsula de video que se presentó durante la sesión “Reimaginando la educación en América Latina y el Caribe: Oportunidades dentro de la crisis”.

Dalia Empower, fundación experta en brindar herramientas técnicas y para la vida a jóvenes y mujeres, donó la organización e implementación del “Youth Challenge Boot Camp” mediante el cual se proporcionaron herramientas sobre liderazgo, marketing y comunicación a las y los jóvenes finalistas del concurso global de UNICEF llamado Youth Challenge.

Desde UNICEF agradecemos el apoyo de MetLife México y Fundación MetLife, Fundación WK Kellogg, Fondo Unido México, Fundación Río Arronte, Dalia Empower, Fundación Carlos Slim y al Consejo Consultivo de UNICEF en México que, con sus generosas contribuciones financieras, capacidad de influencia y su experticia, nos permitieron seguir avanzando en la implementación, iniciativas y programas que contribuyen al cumplimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en México y el mundo.



R Í O A R R O N T E  
FUNDACIÓN



## Campañas de recaudación en emergencias

Durante 2021, realizamos diversas campañas de recaudación para emergencias a nivel internacional, como la crisis de COVID en India, la emergencia de Afganistán y el devastador terremoto en Haití, a través de las cuales se invitó a los socios y personas en general a apoyar a niñas, niños, adolescentes y sus familias afectadas en estas emergencias. Como resultado, se sumaron más de 1,000 donantes, cuyo apoyo resultó en más de 1 millón de pesos.

UNICEF es el primero en llegar y estar presente en terreno, apoyando, listo para entregar suministros médicos, alimento, agua potable o ayuda psicosocial. Esto no sería posible sin el apoyo de todas las personas comprometidas con la niñez, el cual ha sido fundamental para lograr un cambio significativo. ¡Gracias por hacer la diferencia!

## Programa de Herencias y Legados: testamento solidario

Renovamos nuestro acuerdo el Colegio Nacional del Notariado Mexicano mediante el cual la comunidad notarial de este colegio reduce sus honorarios para aquellas personas que acuden a sus notarías a realizar un Testamento Solidario, es decir, que incluye a UNICEF en beneficio de niñas, niños y adolescentes en México y el mundo.

Agradecemos a la firma de abogados Greenberg Traurig, LLP., por su constante apoyo en el seguimiento a procesos dentro del Programa de Herencias y Legados. Con su ayuda, logramos recibir los donativos para garantizar los derechos de los niñas, niñas y adolescentes.

Juntos seguiremos trabajando a favor de la infancia y por incrementar la cultura testamentaria en México.



Las aportaciones mensuales de los más de 52,000 socios de UNICEF son un enorme apoyo para los programas que mejoran la vida de la infancia y adolescencia en México.



## Socios UNICEF

Las aportaciones mensuales de los más de 52,000 socios de UNICEF son un enorme apoyo para los programas que mejoran la vida de la infancia y adolescencia en México y el mundo, especialmente en momentos críticos como los que ha generado la COVID-19.

Su ayuda representa casi el 80 por ciento de los donativos que ingresan a nuestra organización en México para que, mes a mes, podamos contribuir a mejorar las condiciones de miles de niños, niñas y adolescentes, y les proporcionemos soluciones a largo plazo.

Este año, además, realizamos campañas de recaudación como “Propósito para dos” con el objetivo de llegar a más niñas, niños y adolescentes que nos necesitan. El apoyo de donantes individuales reunió más de dos millones de pesos, gracias al apoyo extra de más de 3,000 socios comprometidos.

Para lograr todo este trabajo es vital la labor de los recaudadores de fondos, quienes no han parado a pesar del contexto y las dificultades derivadas de la pandemia. Las sedes donde se sitúan los recaudadores son esenciales. Por lo anterior, agradecemos a los siguientes aliados que abrieron sus puertas solidariamente durante 2021 para visibilizar la situación de la niñez y la adolescencia y fomentar una mayor cultura de acción y participación ciudadana:

- ADO Mérida (Terminal de autobuses)
- Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México
- Altea Desarrollos
- Andamar Lifestyle Center
- Andares
- Centro Comercial Santa Fe
- Chuck E. Cheese
- Club de Golf la Hacienda Edomex
- Club Deportivo San Javier
- Club Hacienda San Javier
- Corporativo TV Azteca
- Expo Antad
- Expo Transporte
- Expo tu Boda
- Fibrashop
- Funo
- Gran Terraza Coapa
- Grupo Aeroportuario del Pacífico
- Grupo Aeroportuario del Sureste
- Grupo Aryba
- Grupo Stiva
- Intermoda
- Kiva Grupo Inmobiliario
- Mundo E
- Pabellón Ciudadano Nuevo León
- Parks
- Piccolo Mondo
- Planigrupo
- Plaza del Sol
- Plaza Satélite
- Punto Estilo Casa Productora
- S-Mart
- Terminal de Autobuses de Querétaro
- The Landmark Guadalajara
- Villa Juguetón

- Acaya Plaza
- Acuario Michin
- Almanara Paseo Comercial
- Altana
- Altea Río Nilo
- Bazar de mi Closet a tu Closet
- Bazar Fusión
- Bazar Madre Tierra
- Bien Fest
- Buena Vibra Fest
- Cantera Cinco
- Carrera IPN
- Centro Comercial El Dorado
- Centro Comercial Interlomas
- Centro Coyoacán
- Cititower



- Ciudadela UV
- Club Futurama
- Club Valle Imperial
- Club Valle Real
- Corchito
- Destino Azcapotzalco
- Encuentro Fortuna
- Entorno Margarita
- Expo Ambientes CDMX
- Expo Arte y Manualidades
- Expo Canaco
- Expo Emprende
- Expo Gourmet CDMX
- Expo Marketing Médico
- Expo Maternidad y Bebé
- Expo Motriz 2021
- Expo Transportes y Logística
- Expo Tu Casa Total
- Expo Viaja 2021
- Expomed
- Fashion Drive
- Fashion Mall
- Festival Gastronómico
- Galerías Aguascalientes
- Galerías Chihuahua
- Garden Santa Fe
- Gran Plaza Mérida
- Gran Santa Fe
- Gran Terraza Belenes
- Huerto Roma Verde
- Juriquilla Bancos
- La Cúspide Sky Mall
- La Gran Plaza Mazatlán
- La Parroquia de Veracruz
- Latin American Coatings Show
- Luztopia
- Mi Plaza La Paz
- Miyana
- Mocambo
- Museo Interactivo del Juguete
- Navidalia
- Nueva Central de Autobuses Guadalajara
- Pabellón Cumbres
- Parque La Mexicana
- Pasaje Picheta
- Paseo 60
- Paseo Altozano Morelia
- Paseo Central
- Paseo Destino
- Paseo La Fe
- Paseo Querétaro
- Paseo San Pedro
- Paseo
- Plaza Altabrisa
- Plaza Altaria Aguascalientes
- Plaza Bugambilias
- Plaza Ciudadina
- Plaza Fiesta San Agustín
- Plaza Galereña
- Plaza Las Américas
- Plaza Lindavista
- Plaza Malecón
- Plaza Milenium Mérida
- Plaza Platinum 614
- Plaza Río Tijuana
- Plaza Río Veracruz
- Plaza San Lucas
- Plaza Tangamanga
- Plaza Universidad
- Plaza Victoria
- Portal Churubusco
- Portal Veracruz
- Punto Bahía Manzanillo
- Ruidoza Bazar
- Sania
- Sendero Chihuahua
- Sentura Tlanepantla
- Solesta
- Talent Land
- T-Bar
- Tertulia Bazar
- The Harbor Mérida
- The Wish Market
- Urban Center Guadalajara
- Urban Center Mérida
- Urban Center Village
- Urban Village Garza Sada
- Vía San Ángel
- Zentralia Ciudad del Carmen



© Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia  
UNICEF, México 2022

Paseo de la Reforma 645  
Col. Lomas de Chapultepec,  
C.P. 11000, Ciudad de México, México

[www.unicef.org/mexico](http://www.unicef.org/mexico)

Fotografía de portada: © UNICEF México/Balam-Ha Carrillo  
Diseño Editorial: Salvador Jaramillo